# หนังสือเรียนภาษาไทย

ชุดพื้นฐานภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๓๓)





กระทรวงศึกษาธิการ

๓๘.-

## คำแนะนำผู้ปกครอง

ผู้ปกครองจะช่วยบุตรหลานของท่านให้อ่านหนังสือที่บ้านได้ดังนี้

๑. ให้อ่านหนังสือที่บ้านอยู่เสมอเพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน

๒. ช่วยเหลือให้อ่านหนังสือตามขั้นตอนต่อไปนี้

- ๒.๑ ให้เล่าเรื่องในหนังสือเรียนตามภาพ
- ๒.๒ ให้อ่านคำจากภาพในหนังสือเรียน
- ๒.๓ อ่านเรื่องในหนังสือเรียนแล้วให้เล่าเรื่องให้ฟัง
- ๒.๔ สะกดคำตามหนังสือเรียนและหัดเขียน
- ๒.๕ อ่านบทอ่านเสริมบทเรียนแล้วให้เล่าเรื่องให้ฟัง
- ๒.๖ เล่นทายคำอ่านในหนังสือเรียน

# หนังสือเรียนภาษาไทย

## ชุดพื้นฐานภาษา

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

ของ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ





ISBN 974-01-2602-2

พิมพ์ครั้งที่สิบสี่ ๓๐๐,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๔๕

องค์การค้าของคุรุสภาจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

# ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
# เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

---

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้วอนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๔

(นายอรุณ ปรีดีดิลก)
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียน คู่มือครู และแบบฝึกหัดภาษาไทย ระดับประถมศึกษา เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย นั้น คณะกรรมการฯ ได้จัดทำสื่อภาษาไทยทดลองใช้ในโรงเรียนในโครงการร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ โดยจัดทำหนังสือเรียนภาษาไทย ๓ เล่ม แบบฝึกหัด ๓ เล่ม คู่มือครู ๓ เล่ม และแบบฝึกความพร้อมการเรียนภาษาไทย ๑ เล่ม รวมเป็น ๑๐ เล่ม ในการใช้สื่อดังกล่าวนี้กรมวิชาการได้ติดตามผลการใช้จากโรงเรียนทั่วประเทศ และนำผลข้อมูลมาปรับปรุงต้นฉบับ โดยปรับเนื้อหา ขนาดภาพประกอบให้เหมาะสมและมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งมีผลให้จำนวนหนังสือลดจาก ๑๐ เล่ม เป็น ๗ เล่ม ดังนี้ หนังสือเรียนภาษาไทย ๒ เล่ม แบบฝึกหัด ๒ เล่ม คู่มือครู ๒ เล่ม และแบบฝึกความพร้อมการเรียนภาษาไทย ๑ เล่ม เพื่อให้โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา ๒๕๓๕

การเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงได้พัฒนาไปจากเดิมบ้าง กล่าวคือมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนภาษาอย่างมีความหมาย เกิดทักษะกระบวนการและความรู้สึกนึกคิดต่าง ๆ มีความคล่องแคล่วแม่นยำในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถสื่อความได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หนังสือเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) นี้ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนคำพื้นฐานจากหนังสือเรียนประมาณ ๔๕๐ คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในขณะเดียวกันก็ขยายวงประสบการณ์ของคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้วย เพื่อประโยชน์ในการเรียนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ การสอนจึงไม่ได้ยึดหนังสือเรียนเพียงอย่างเดียว นักเรียนจึงเรียนจากประสบการณ์ทางภาษาที่ครูสร้างขึ้น กล่าวคือเรียนการอ่าน การเขียนคำจากประสบการณ์ ให้เกิดความคิด ความสนใจดูภาพ ครูเล่าเรื่องให้ฟัง ให้นักเรียนเล่ากลับโดยใช้ภาษาของนักเรียนเอง อ่านบทเรียน อ่านคำใหม่ที่เป็นคำพื้นฐานและคำคุ้นตา แจกลูกสะกดคำ อ่านจากหนังสืออื่น ๆ ที่มีความยากง่ายและมีวงคำใกล้เคียงกับหนังสือเรียน ทั้งนี้เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเด็ก นอกจากนี้หนังสือเรียนชุดนี้ยังคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วย โดยกำหนดเรื่องให้สอดคล้องกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมเพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้ด้วยความสุข ครูผู้สอนกับผู้ปกครองจึงควรจะร่วมมือกันฝึกให้นักเรียนอ่านหนังสือด้วยตนเองให้มากขึ้น โดยเฉพาะเนื้อหาในหนังสือ บทอ่านเสริม บทเรียนทั้งที่เป็นร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จะช่วยสร้างเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านในวงศัพท์ที่สอดคล้องกับบทเรียน ให้มีทักษะการเขียนควบคู่ไปกับการอ่าน ได้เล่าเรื่องเพื่อฝึกการพูด ได้ฟังเรื่องที่นักเรียนหรือครูอ่านให้ฟัง จากแนวการสอนดังกล่าวนี้จะทำให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาดีขึ้น

กรมวิชาการหวังว่าหนังสือเรียนภาษาไทยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตร อย่างไรก็ดีหนังสือ

เล่มนี้อาจยังมีข้อควรปรับปรุงแก้ไขอยู่อีกบ้าง กรมวิชาการยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขหนังสือเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือเรียนนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

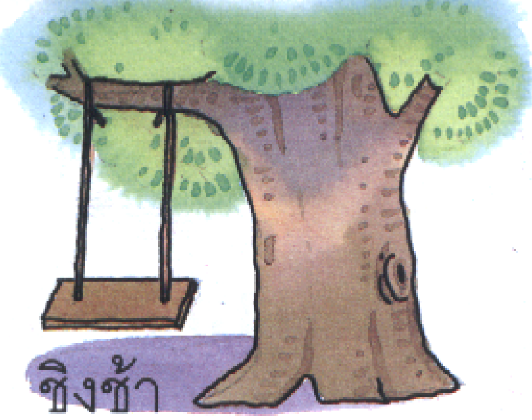
(นายจำเริญ เสกธีระ)
อธิบดีกรมวิชาการ
๒๕ มีนาคม ๒๕๓๔

# สารบัญ



# บทที่ ๑๔
# นั่ง ชิงช้า ร้อง เพลงช้าง

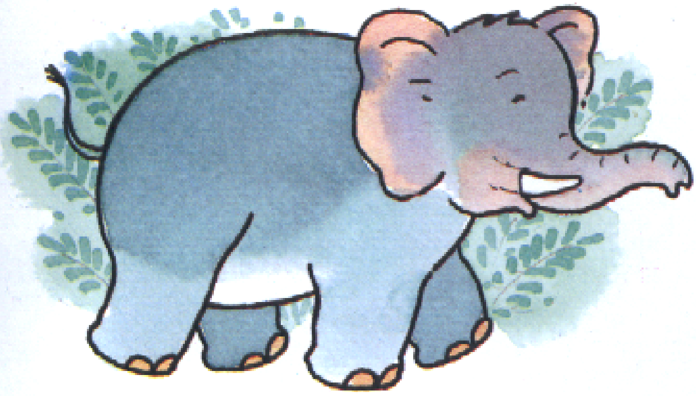




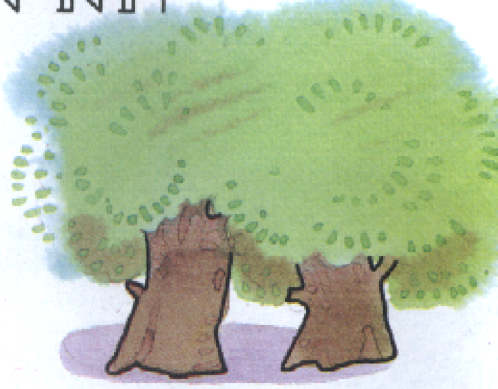
ชิงช้า



นั่ง ชิงช้า



ช้าง



ต้นไม้



แดด ร้อน



วิ่ง แข่ง



ร้องเพลง



ไกว ชิงช้า



ตา ทำ ชิงช้า ใต้ ต้นไม้



## นั่ง ชิงช้า ร้อง เพลงช้าง

เวลา เที่ยง แดด ร้อน กล้า กับ จอม วิ่งเล่น ใน นา แก้ว กับ มะลิ นั่งเล่น ที่ ศาลา ท่าน้ำ แต้ม กับ ดำ นอน ที่ ใต้ โต๊ะ อย่าง สบาย ตา ทำ ชิงช้า ให้ เด็ก นั่ง ใต้ ต้นไม้

กล้า กับ จอม วิ่ง แข่ง กัน มา หา ตา ตา พูด ว่า "วิ่ง เล่น ทำให้ ร่างกาย แข็งแรง หายใจ ได้ ดี แต่ เวลา เที่ยง แดด ร้อน ไม่ น่า วิ่งเล่น จะ ทำให้ ไม่สบาย"

แก้ว กับ มะลิ ต่าง ก็ วิ่ง มา หา ตา ตา พูด ว่า “ตา ทำ ชิงช้า ให้ เด็กเด็ก นั่ง” เด็กเด็ก ดีใจ จะ ได้ นั่ง ชิงช้า เด็กเด็ก จะ แย่ง กัน นั่ง ชิงช้า ตา พูด ว่า “พี่ ต้อง ให้ น้อง นั่ง ก่อน พี่ นั่ง ทีหลัง”

แก้ว กับ มะลิ นั่ง ชิงช้า นิ่งนิ่ง กล้า กับ จอม ไกว ชิงช้า ไป มา เบาเบา เด็กเด็ก เล่น ชิงช้า กัน สนุก มะลิ ร้อง เพลงช้าง ทุก คน ช่วย กัน ร้องเพลง ทุก คน ต่าง สนุก และ ร้อง เพลงช้าง เสียง ดัง แต้ม กับ ดำ นอน ฟัง เพลงช้าง ที่ ใต้ โต๊ะ



## คำใหม่ในบทเรียน

แข่ง ชิงช้า ต้อง ต่าง โต๊ะ ใต้ ทำให้ เที่ยง นิ่ง เบา แย่ง เวลา เสียง ก่อน ไกว แข็งแรง คน ดัง เด็ก แดด ต้นไม้ ทีหลัง ทุก นอน นั่งเล่น เพลงช้าง ไม่สบาย ร้องเพลง ร้อน ร่างกาย สนุก สบาย หายใจ อย่าง

## แบบฝึกอ่าน

### อ่านสระ

เ-ีย อ่านว่า เอีย
โ-ะ อ่านว่า โอะ
เ-ือ อ่านว่า เอือ

### อ่านสะกดคำและแจกลูก

| |
|---|
| เปีย —— ป – เ-ีย —— เปีย |

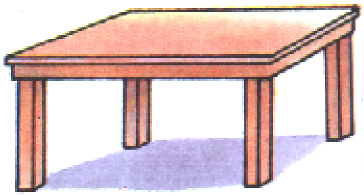
เปีย เมีย เลีย เสีย

| |
|---|
| โปะ —— ป – โ-ะ —— โปะ |

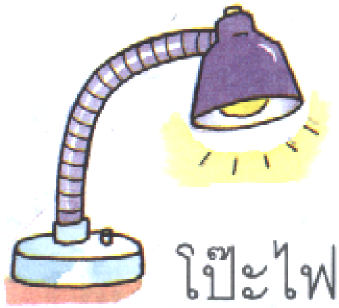
โปะ โละ

## อ่านเป็นคำ

โปะ โป๊ะ โต๊ะ เมีย เลีย เสีย เขือ เจือ เรือ



โต๊ะ



โป๊ะไฟ

เสื้อเมีย เลียมือ มะเขือ เรือใบ ที่โต๊ะ

โปะหน้า หาเรือ เจือน้ำ ทำเสีย โป๊ะไฟ

ที่โต๊ะมีโป๊ะไฟ

เราดูเรือใบในทะเล

เขาเอามะเขือไปให้แม่

อย่าเลียมือที่เลอะเทอะ

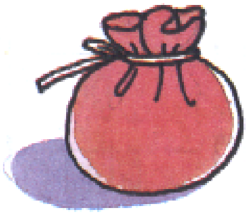
## อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ง สะกด

| |
|---|
| เตียง —— ต – เ-ีย – ง —— เตียง |

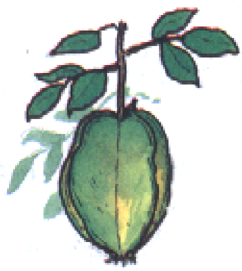
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| เอียง | เสียง | จูง | สูง | เคือง | เมือง |
| พิง | ลิง | โกง | โขง | กอง | มอง |
| ยุง | ถุง | เอง | เผง | แกง | แพง |

## อ่านเป็นคำ

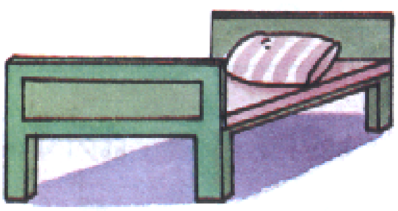
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| เปีย | เสีย | เตียง | เสียง | ปิง | ลิง |
| ลุง | ถุง | จูง | สูง | วาง | หาง |
| มอง | ทอง | แตง | แสง | เมือง | โมง |



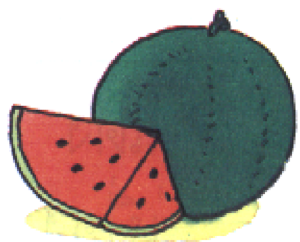
ถุง



มะเฟือง



เตียง



แตงโม

หางเปีย เสียใจ ใบตอง รองเท้า แม่ปิง ชิงช้า
มะเฟือง เมืองทอง สองกอง ของดี สีแดง แตงโม

แม่ปิงเป็นชื่อแม่น้ำ ป่าไม้ให้น้ำแก่แม่น้ำ
ถ้าเราถางป่า เราก็จะไม่มีน้ำในแม่น้ำไว้ใช้

# อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ง สะกด

**กาง** — ก – -า – ง — กาง

**ก่าง** — ก – -า – ง — กาง กาง – ่ — ก่าง

**ก้าง** — ก – -า – ง — กาง กาง – ้ — ก้าง

**ก๊าง** — ก – -า – ง — กาง กาง – ๊ — ก๊าง

**ก๋าง** — ก – -า – ง — กาง กาง – ๋ — ก๋าง

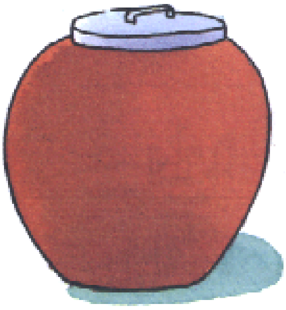
กาง–ก่าง–ก้าง–ก๊าง–ก๋าง

ก จ ด ต บ ป อ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| แตง | แต่ง | แต้ง | แต๊ง | แต๋ง |
| เบือง | เบื่อง | เบื้อง | เบื๊อง | เบื๋อง |
| เอียง | เอี่ยง | เอี้ยง | เอี๊ยง | เอี๋ยง |
| โปง | โป่ง | โป้ง | โป๊ง | โป๋ง |

## อ่านเป็นคำ

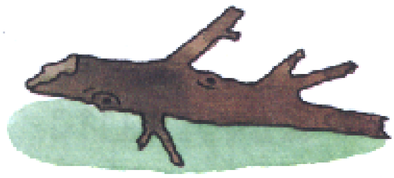
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| อ่าง | ก้าง | จ้าง | กิ่ง | ปิ้ง | กุ้ง |
| อุ้ง | เก่ง | เก้ง | เก๋ง | แต่ง | แป้ง |
| จ้อง | ต้อง | เกี่ยง | เบี่ยง | โก่ง | โอ่ง |



โอ่งน้ำ



อ่างน้ำ



กิ่งไม้

| | | | |
|---|---|---|---|
| จ้องดู | ทาแป้ง | แต่งตัว | กินกุ้ง |
| ลูกโป่ง | โอ่งน้ำ | ค่าจ้าง | อ่างน้ำ |
| ลูกดิ่ง | กิ่งไม้ | มีบ้าง | จ้างทำ |

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ง สะกด

**ขาง** —— ข – -า – ง —— ขาง

**ข่าง** —— ข – -า – ง —— ขาง ขาง – -่ —— ข่าง

**ข้าง** —— ข – -า – ง —— ขาง ขาง – -้ —— ข้าง

ขาง–ข่าง–ข้าง

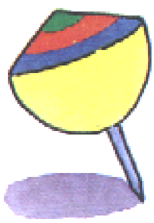
ข ฉ ถ ศ ส ห

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ถาง | ถ่าง | ถ้าง | สอง | ส่อง | ส้อง |
| แหง | แห่ง | แห้ง | โขง | โข่ง | โข้ง |

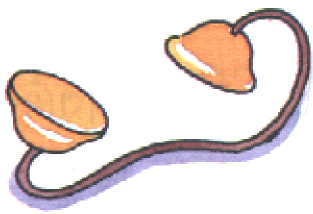
## อ่านเป็นคำ

ข่าง ข้าง ห่าง ห้าง ฉิ่ง แข่ง

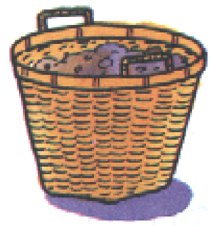
แข้ง แห่ง แห้ง ห้อง เข่ง เสี่ยง



ลูกข่าง



ฉิ่ง



เข่ง

ลูกข่าง ข้างห้อง ส่องไฟ ใส่เข่ง

ตีฉิ่ง วิ่งแข่ง กี่แห่ง กุ้งแห้ง

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่มี ง สะกด

**คาง** — ค - -า - ง — คาง

**ค่าง** — ค - -า - ง — คาง คาง - ่ — ค่าง

**ค้าง** — ค - -า - ง — คาง คาง - ้ — ค้าง

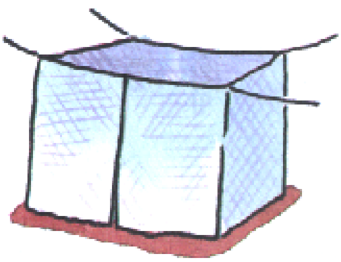
คาง–ค่าง–ค้าง

ค ง ช ญ ท ธ น พ ฟ ม ย ร ล ว

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ชาง | ช่าง | ช้าง | มุง | มุ่ง | มุ้ง |
| นอง | น่อง | น้อง | เรือง | เรื่อง | เรื้อง |

**อ่านเป็นคำ**

ค้าง ย่าง ล่าง ล้าง ยิ่ง วิ่ง นิ่ง ทิ้ง นุ่ง
รุ้ง ท่อง ท้อง ร้อง เที่ยง เลี้ยง โย่ง โค้ง แย่ง



มุ้ง



รุ้ง

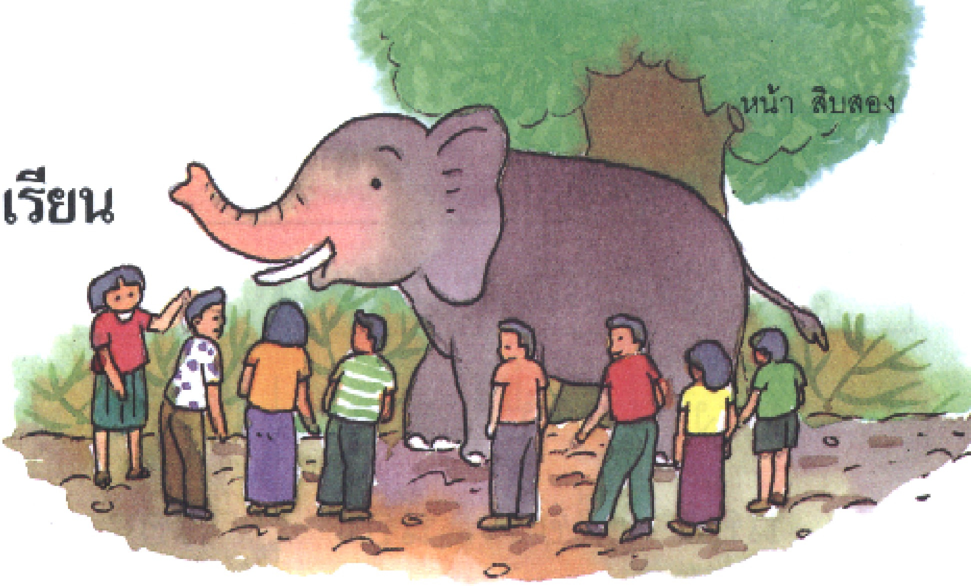


ล้างมือ

ลิงค่าง ช่างไม้ ข้างล่าง ล้างมือ ทางโค้ง
ทิ้งของ ท่องจำ เรื่องนี้ พี่น้อง เลี้ยงดู

พ่อแม่เลี้ยงดูลูก
เมื่อพ่อแม่แก่ ลูกที่ดีก็ต้องเลี้ยงดูพ่อแม่

## อ่านเสริมบทเรียน



# ไป ดู ช้าง

ตามา เลี้ยง ช้าง ไว้ ที่ บ้าน พ่อ พา ทองดี ทองแดง และ ทองดำ สาม พี่น้อง ไป ดู ช้าง ที่ บ้าน ตามา

มี คน ไป มุง ดู ช้าง แยะ พ่อ ว่า เรา ไม่ ต้อง แย่ง เขา ดู ให้ เขา ดู ก่อน เรา มา ทีหลัง เรา ก็ ดู ทีหลัง

เมื่อ ทองดี ทองแดง และ ทองดำ ดู ช้าง ทองดี พูด ว่า ช้าง ตัว โต มี งา ยาว ถ้า เรา เลี้ยง ช้าง เรา ต้อง หา หญ้า และ หา ใบไม้ ให้ มัน กิน

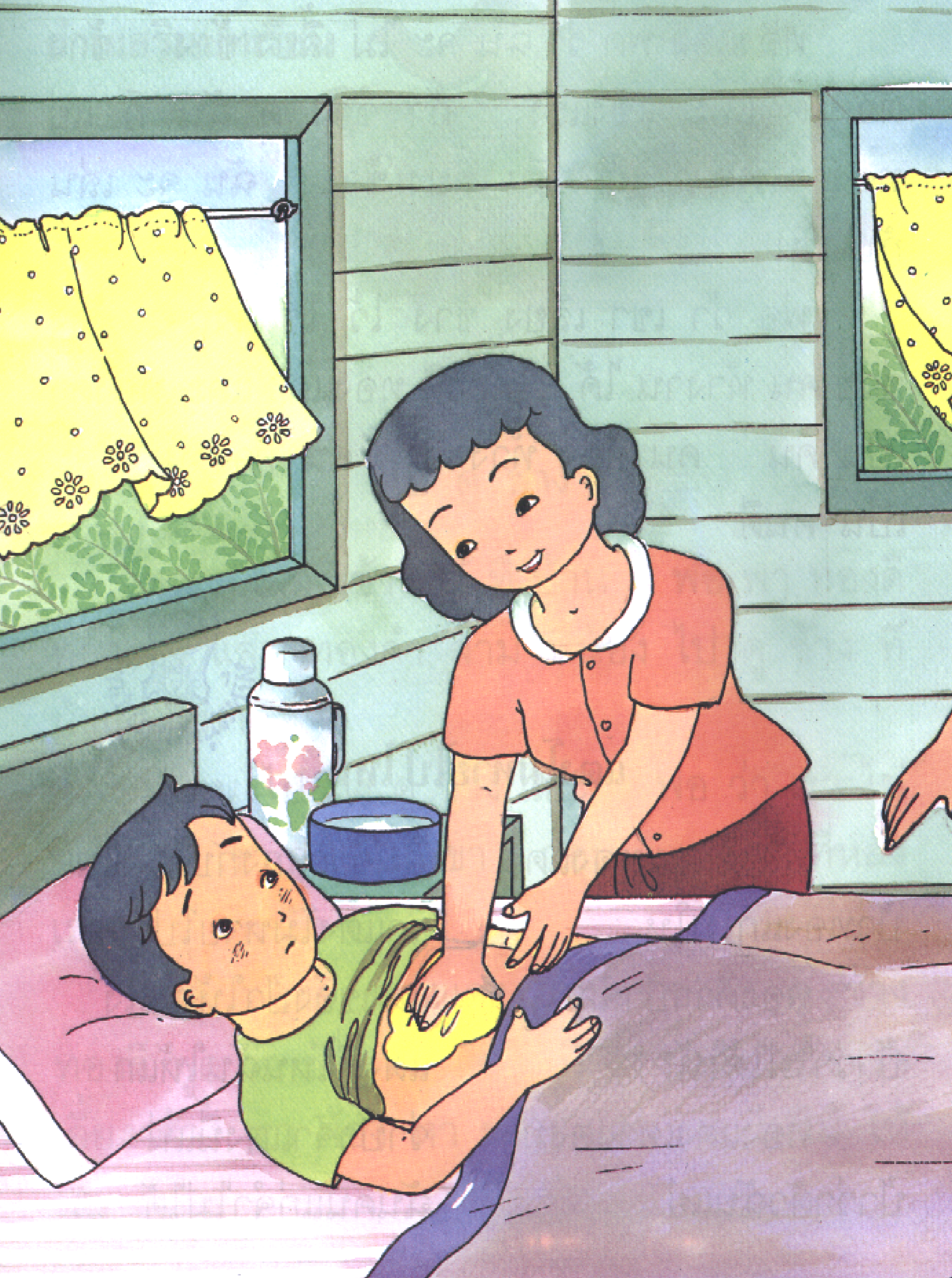
ทองแดง พูด ว่า ฉัน จะ ไม่ เลี้ยง ช้าง ช้าง ตัว โต และ แข็งแรง ถ้า ช้าง ดุ ฉัน ก็ แย่ ทองดำ พูด ว่า ถ้า ฉัน เลี้ยง ช้าง ฉัน จะ เล่น กับ มัน

พ่อ ว่า เขา เลี้ยง ช้าง ไว้ ใช้ งาน ช้าง ช่วย คน ทำงาน ได้ ทองดี ทองแดง และ ทองดำ เป็น คน คน ต้อง ทำงาน คน ทำงาน ก็ จะ เป็น คนดี



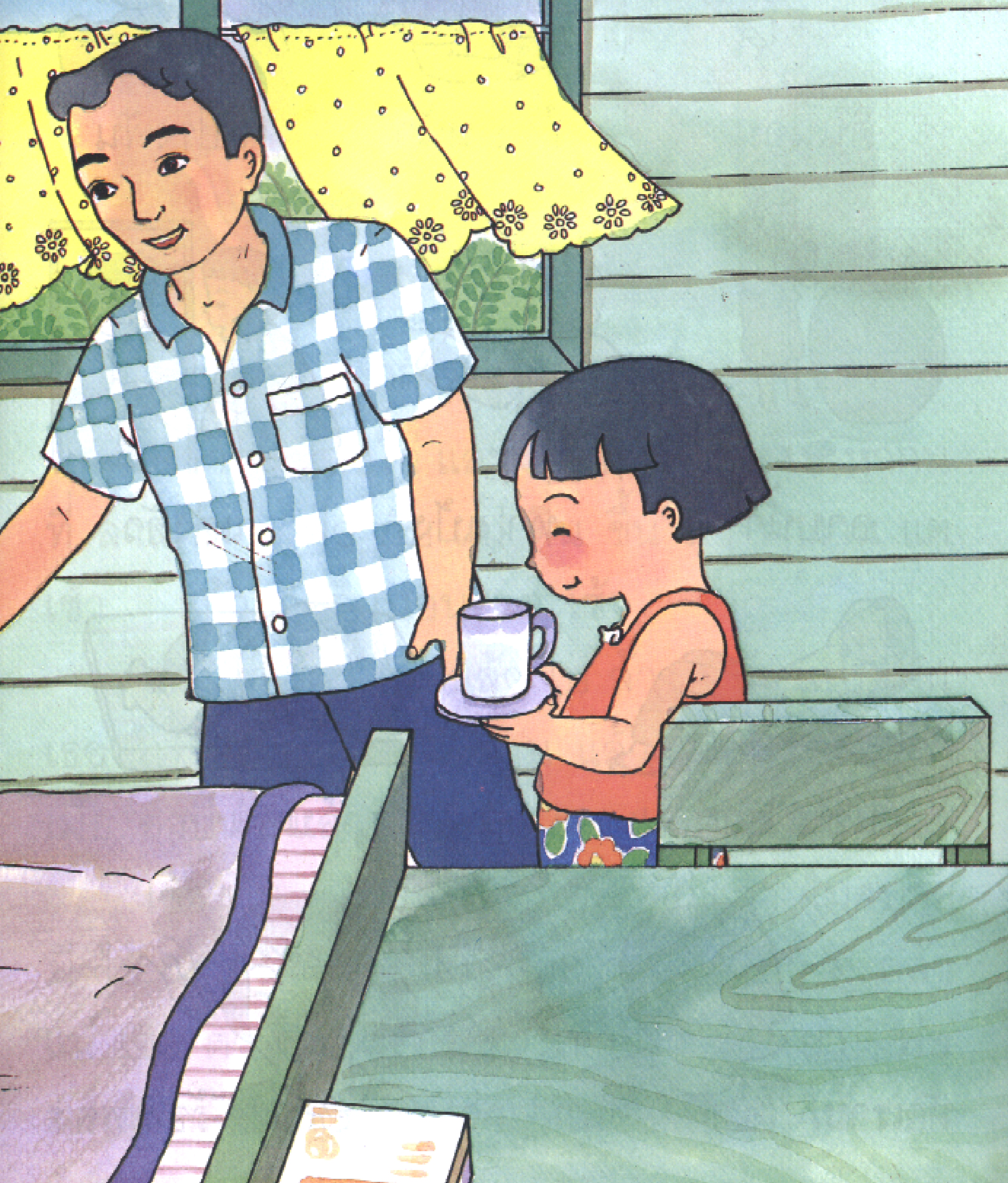
## แตงโมหายไปไหน

ทองดีและทองแดง กินข้าวแกงกับแตงโม
ป้าทองแกโมโห ว่าแตงโมหายไปไหน
ทองดีว่าป้าจ๋า แตงของป้าให้ฉันไง
ป้าว่าไม่ได้ให้ แตงที่ไหนฉันให้แก
ทองแดงเอาแตงมา ว่าป้าจ๋าแตงนี้แน่
ป้าว่าตัวฉันแย่ ฉันคนแก่จำไม่ได้



# บทที่ ๑๕

# กล้า ไม่สบาย





ตื่นนอน



ล้าง หน้า



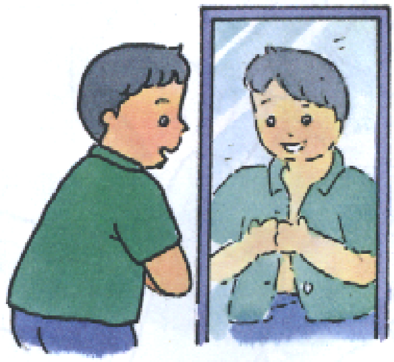
แปรงฟัน



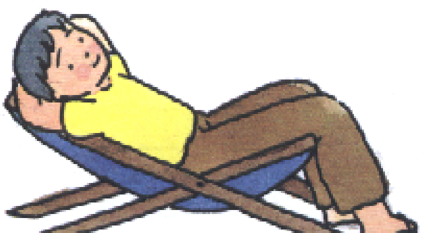
อาบน้ำ



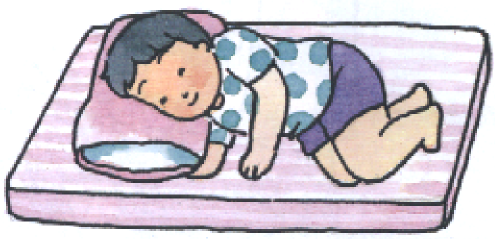
ทา แป้ง



แต่งตัว



นอน พักผ่อน



นอน



หัวเราะ



ร้องเพลง



## กล้า ไม่สบาย

เวลา เช้า พ่อไก่ และ แม่ไก่ พา ลูก ไป หากิน ที่ ลานดิน พ่อ กับ แม่ ตื่น ขึ้น มา ทำงาน แต่ เช้า แก้ว ก็ ตื่นนอน แต่ เช้า

แก้ว เก็บ ที่นอน แล้ว ไป ล้าง หน้า แปรงฟัน เธอ ไป ช่วย แม่ ล้าง จาน แล้ว จึง มา อาบน้ำ เมื่อ อาบน้ำ แล้ว เธอ มา ทา แป้ง แต่งตัว

เช้า วัน นี้ กล้า ยัง นอน อยู่ เขา ไม่สบาย มี ไข้ และ ตัวร้อน แม่ และ พ่อ จึง มา ดู กล้า แม่ เช็ด ตัว ให้ กล้า และ ให้ กล้า กิน ยา พ่อ มา ดู กล้า พ่อ พูด ว่า "กิน ยา แล้ว ให้ กล้า

นอน พักผ่อน ไม่ ช้า ก็ จะ หาย ต่อไป กล้า ต้อง ดูแล ร่างกาย ให้ แข็งแรง” กล้า ไอ และ จาม แม่ พูด ว่า “ถ้า กล้า จะ ไอ หรือ จาม ให้ เอา มือ ปิด ปาก และ จมูก”

แก้ว เฝ้า ดูแล กล้า และ เอา นม มา ให้ กล้า ดื่ม เธอ พูด ว่า “น้อง จะ อยู่ ดูแล พี่” กล้า จะ ออก ไป วิ่ง เล่น ที่ ลานดิน แก้ว ไม่ ให้ ไป แก้ว พูด ว่า “พี่ ไม่สบาย พ่อ ให้ นอน พักผ่อน น้อง จะ ร้องเพลง ให้ พี่ ฟัง”

แก้ว ร้องเพลง ให้ กล้า ฟัง แก้ว ร้องเพลง ที่ เธอ จำ ได้ แก้ว ร้องเพลง ได้ ไพเราะ น่า ฟัง กล้า พอใจ และ หัวเราะ เบาเบา



# คำใหม่ในบทเรียน

ไข้ จาน จำ จึง ช้า เช้า
ดูแล ต่อไป ตื่น ตื่นนอน แต่งตัว
ที่นอน นี้ แป้ง พ่อไก่ ไพเราะ
เมื่อ ล้าง ลานดิน หัวเราะ ไอ
เก็บ จมูก จาม เช็ด ปาก ปิด
แปรงฟัน พักผ่อน ยัง แล้ว หน้า
หรือ อาบน้ำ

# แบบฝึกอ่าน

## อ่านสระ

ื อ่านว่า อื
เ–าะ อ่านว่า เอาะ

## อ่านพยัญชนะ

ผ

## อ่านสะกดคำและแจกลูก

| |
|---|
| ตี — ต – ี — ตี |

ตี อี หี

| |
|---|
| เกาะ — ก – เ-าะ — เกาะ |

เกาะ เจาะ เบาะ เถาะ เหาะ เคาะ เงาะ เราะ

## อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ง สะกด

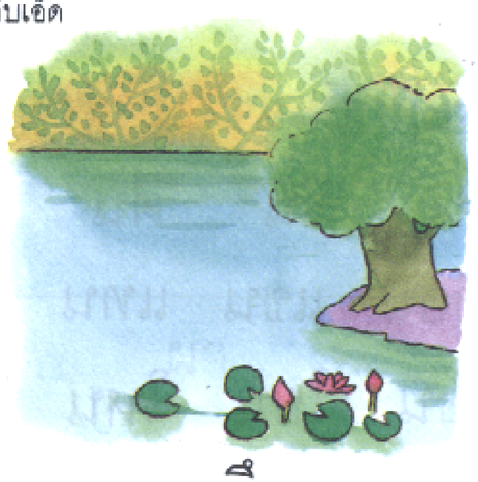
| |
|---|
| จึง — จ – ึ – ง — จึง |

จึง ดึง ตึง บึง พึง ขึง ถึง หึง

## อ่านเป็นคำ

จึง ดึง ตึง บึง ถึง เกาะ เจาะ

เฉาะ เถาะ เคาะ เงาะ เพาะ เบาะ เยาะ



บึง



เคาะ

มาถึง ดึงไว้ หัวเราะ เพาะถั่ว ลูกเงาะ
ปีเถาะ เคาะไม้ ทะเลาะ เกาะไว้ เจาะรู

ปูนาเกาะใบบัวที่ในบึง ลิงเอาไม้ดึงใบบัวเพื่อเอาปูนา เต่าหัวเราะแล้วว่าลิงโง่ เอาไม้สั้นดึงใบบัวทำอะไรไม่ดูให้ดี

**อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี น สะกด**

| |
|---|
| จาน —— จ – -า – น —— จาน |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| งาน | นาน | ปีน | ฟืน | เดือน | เรือน |
| ดิน | บิน | เขียน | เตียน | แดน | แบน |
| ตีน | ปีน | โกน | โหน | ตอน | งอน |

## อ่านเป็นคำ

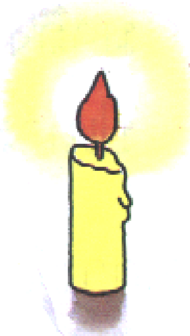
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| จาน | พาน | บิน | หิน | จีน | ตีน |
| ปีน | ยืน | เดือน | เตือน | แขน | แทน |
| เทียน | เขียน | นอน | สอน | โยน | โหน |



พาน



ปีน



เทียน

| | | | |
|---|---|---|---|
| เตือนใจ | ใส่พาน | ดินเลน | เอนเอียง |
| เตียงนอน | ถอนใจ | ผืนดิน | รินน้ำ |
| ปีนเขา | เอาคืน | เทียนไข | ไปเรียน |

ฉันไปโรงเรียน โรงเรียนของฉันดี

ฉันวิ่งเล่นกับเพื่อน ฉันเล่นกับเพื่อนสนุกดี

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง ไม่มีตัวสะกด

| ผ |
|---|

ผา ผ่า ผ้า

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ง สะกด

| ก จ ด ต บ ป อ |
|---|

บึง บึ่ง บึ้ง บึ๊ง บึ๋ง

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ง สะกด

| ข ฉ ถ ผ ศ ส ห |
|---|

ผึง ผึ่ง ผึ้ง

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่มี ง สะกด

| ค ง ช ญ ท ธ น พ ฟ ม ย ร ล ว |
|---|

พึง พึ่ง พึ้ง

## อ่านเป็นคำ

ผ่า ผ้า ผู้ ไผ่ เผ่า ปึ่ง

ปึ้ง อึ่ง ผึ่ง ผึ้ง หึ่ง นึ่ง



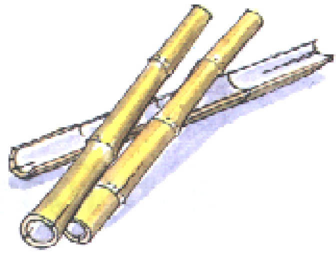
อึ่งอ่าง



ผึ้ง



ผ่าแตง



ไม้ไผ่

เสื้อผ้า ผ่าแตง ผู้ใด ไม้ไผ่

บินหึ่ง อึ่งอ่าง น้ำผึ้ง นึ่งข้าว

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี น สะกด

**กาน** — ก – -า – น — กาน

**ก่าน** — ก – -า – น — กาน กาน – ่ — ก่าน

**ก้าน** — ก – -า – น — กาน กาน – ้ — ก้าน

**ก๊าน** — ก – -า – น — กาน กาน – ๊ — ก๊าน

**ก๋าน** — ก – -า – น — กาน กาน – ๋ — ก๋าน

กาน-ก่าน-ก้าน-ก๊าน-ก๋าน

| ก จ ด ต บ ป อ |
| --- |

บิน บิ่น บิ้น บิ๊น บิ๋น
ตอน ต่อน ต้อน ต๊อน ต๋อน
โอน โอ่น โอ้น โอ๊น โอ๋น
แปน แป่น แป้น แป๊น แป๋น

## อ่านเป็นคำ

ดิน ดิ้น ตื่น ตื้น ปอน ป้อน
บาน บ้าน ก่อน ก้อน อ่อน อ้อน

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี น สะกด

**ถาน** —— ถ – -า –น —— ถาน
**ถ่าน** —— ถ – -า – น —— ถาน ถาน – -่ —— ถ่าน
**ถ้าน** —— ถ – -า – น —— ถาน ถาน – -้ —— ถ้าน

ถาน–ถ่าน–ถ้าน

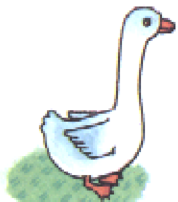
| ข ฉ ถ ผ ฝ ศ ส ห |
| --- |

| | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ถิน | ถิ่น | ถิ้น | แผน | แผ่น | แผ้น |
| หุน | หุ่น | หุ้น | เขือน | เขื่อน | เขื้อน |

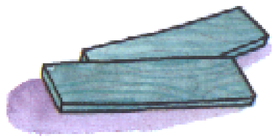
## อ่านเป็นคำ

หุ่น หุ้น ขุน ขุ่น ผืน ผื่น

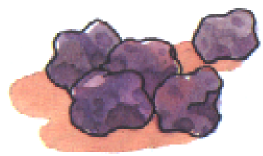
แผน แผ่น ฝิ่น เผ่น ห่าน ผ่าน



ห่าน



แผ่นไม้



ก้อนหิน

ก้อนหิน ถิ่นนี้ มีห่าน ถ่านไฟ

น้ำขุ่น หุ่นฟาง ข้างขึ้น ผืนผ้า

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่มี น สะกด

**คาน** — ค – -า – น — คาน

**ค่าน** — ค – -า – น — คาน คาน – ่ — ค่าน

**ค้าน** — ค – -า – น — คาน คาน – ้ — ค้าน

คาน–ค่าน–ค้าน

ค ง ช ญ ท ธ น พ ฟ ม ย ร ล ว

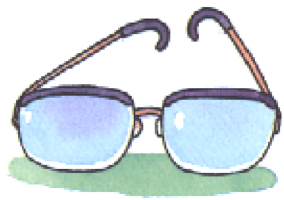
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| นูน | นู่น | นู้น | เมน | เม่น | เม้น |
| รอน | ร่อน | ร้อน | โคน | โค่น | โค้น |

## อ่านเป็นคำ

ค่อน ค้อน ชื่น ชื้น เลือน เลื่อน
ฟืน ฟื้น วุ่น วุ้น โน่น โน้น
ร่อน ร้อน ยืน ยื่น แว่น เพื่อน



ร้านค้า



แว่นตา



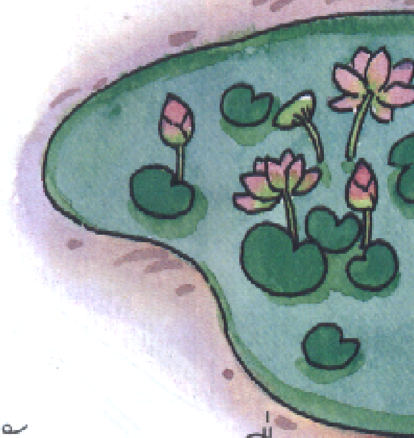
เม่น

ท่อนฟืน ฟื้นไข้ ทำวุ่น วุ้นเส้น ยื่นแขน แว่นตา
ชื่นบาน ร้านค้า น้ำร้อน ฟ้อนรำ โคนไม้ ได้ยิน

น้องไปโรงเรียน น้องผ่านร้านค้า น้องแวะดูของเล่น พ่อสอนว่าแวะดูของเล่นไม่ดี น้องก็เชื่อฟัง



## อ่านเสริมบทเรียน

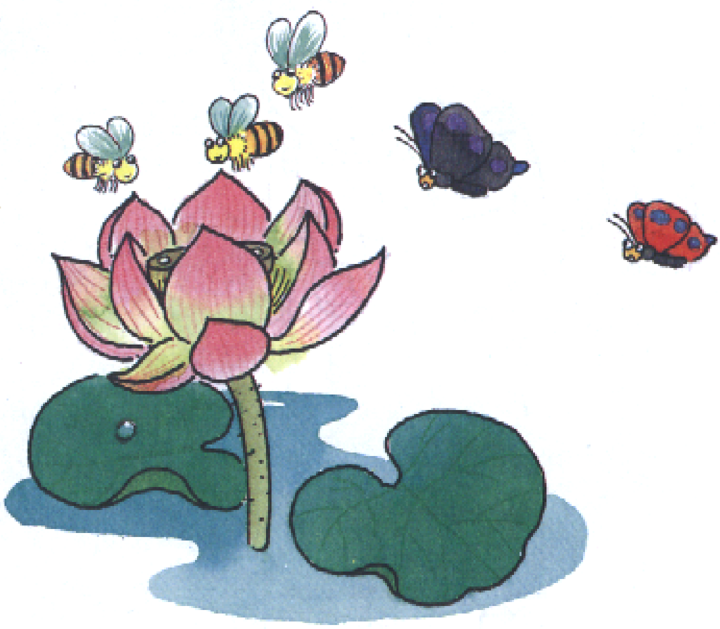


### ช่วย กัน ทำ น้ำผึ้ง

ฉัน และ เพื่อน เป็น ผึ้ง ฉัน และ เพื่อน บิน ออก ไป หา กิน แต่ เช้า เรา บิน กัน เป็น ฝูง เรา ทำงาน กัน แต่ เช้า เรา บิน มา ถึง บึง

ใน บึง มี บัว เยอะ ฉัน และ เพื่อน บิน ไป ที่ บัวบาน เรา บิน ไป บิน มา เรา บิน ไป เกาะ ที่ บัวบาน เรา ช่วย กัน ทำ น้ำผึ้ง เรา ทำ น้ำผึ้ง ไป ร้องเพลง ไป

ผีเสื้อ สองตัว บิน ไป บิน มา บิน มา เกาะ ที่ บัวบาน ตัวหนึ่ง สีดำ ตัวหนึ่ง สีแดง ผีเสื้อ สีดำ ขอ น้ำผึ้ง ฉัน ฉัน แบ่ง น้ำผึ้ง ให้ ผีเสื้อ ผีเสื้อ ดีใจ ผีเสื้อ ว่า ฉัน ใจดี ที่ ให้ น้ำผึ้ง และ ร้องเพลง ให้ ผีเสื้อ ฟัง แล้ว ผีเสื้อ ก็ บิน จาก ไป

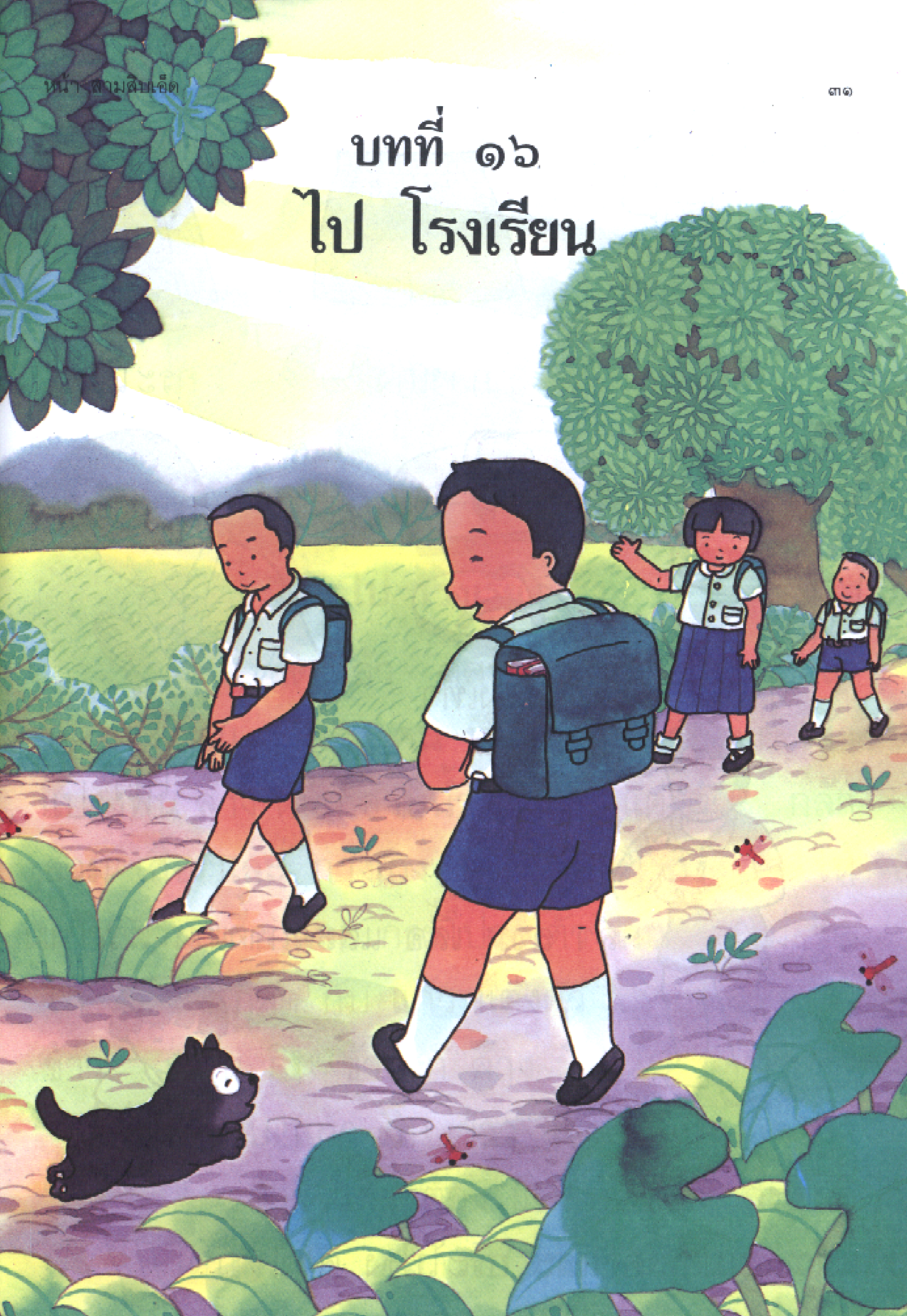


## ผึ้งกับผีเสื้อ

บัวบานในบ่อ บานรอฝูงผึ้ง
ผึ้งบินหึ่งหึ่ง มาถึงบัวบาน
ผีเสื้อมาถึง ดูผึ้งทำงาน
ร้องเพลงชื่นบาน บินผ่านไปมา

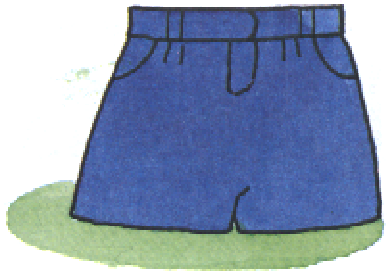


# บทที่ ๑๖
# ไป โรงเรียน

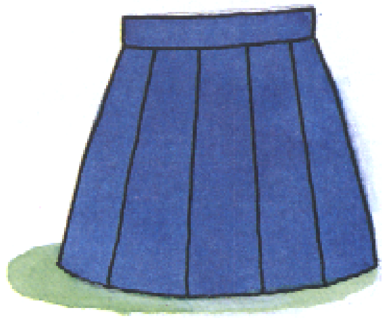




เสื้อ



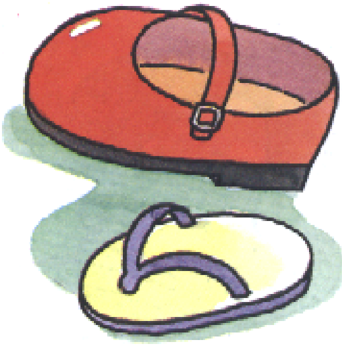
กางเกง



กระโปรง



ถุงเท้า



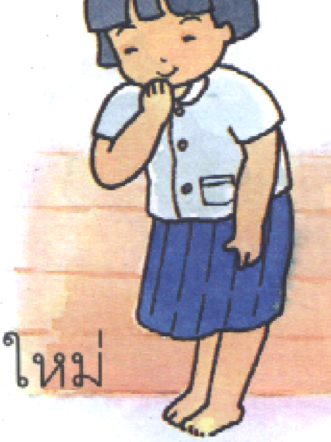
รองเท้า



ไหว้



กล้า สวม เสื้อ และ กางเกง ตัว ใหม่



แก้ว สวม เสื้อ และ กระโปรง ตัว ใหม่



# ไป โรงเรียน

โรงเรียน เปิด แล้ว กล้า กับ แก้ว ดีใจ จะ ได้ ไป โรงเรียน สอง คน พี่น้อง ตื่นนอน แต่ เช้า แปรงฟัน ล้าง หน้า อาบน้ำ แล้ว ไป แต่งตัว กล้า สวม เสื้อ และ กางเกง ตัว ใหม่ ที่ แม่ ซื้อ ให้ แก้ว สวม เสื้อ และ กระโปรง ตัว ใหม่ ที่ แม่ ซื้อ ให้ เมื่อ กล้า กับ แก้ว แต่งตัว แล้ว ก็ มา กิน ข้าว ก่อน กิน ข้าว ก็ ล้าง มือ ให้ สะอาด

กล้า กับ แก้ว กิน ข้าว แล้ว แม่ พูด ว่า "เด็ก ๆ กิน ข้าว แล้ว ต้อง แปรงฟัน ให้ สะอาด ฟัน จะ ได้ ไม่ ผุ" กล้า กับ แก้ว จึง ไป แปรงฟัน

กล้า กับ แก้ว สวม ถุงเท้า และ รองเท้า คู่ใหม่ ที่ แม่ ซื้อ ให้ กล้า กับ แก้ว ไม่ ลืม ไหว้ พ่อ แม่ และ ตา ก่อน ไป โรงเรียน ตา พูด ว่า "เด็ก ๆ มี กิริยา ดี ไหว้ พ่อ แม่ ก่อน ไป โรงเรียน"

ดำ จะ ตาม กล้า กับ แก้ว ไป โรงเรียน แก้ว ไม่ ยอม ให้ ไป แก้ว พูด ว่า "ลูกหมา ไป โรงเรียน ไม่ ได้" ดำ จะ ตาม ไป โรงเรียน ให้ ได้ มัน ออก วิ่ง นำ หน้า กล้า กับ แก้ว ไป โรงเรียน



กล้า กับ แก้ว เจอ เพื่อน ๆ เดิน ไป โรงเรียน เด็ก ๆ ดีใจ เมื่อ เห็น ลูกหมา สีดำ ต่าง ก็ เข้า มา รุม จะ อุ้ม ดำ แต่ ดำ ไม่ ยอม ให้ อุ้ม มัน วิ่ง ไป หา แก้ว แล้ว นอน นิ่ง ๆ

## คำใหม่ในบทเรียน

กางเกง กิริยา คู่ ซื้อ ถุงเท้า นำ ผุ พี่น้อง ยอม รองเท้า รุม โรงเรียน ลืม สวม เสื้อ อุ้ม กระโปรง เดิน เปิด ฟัน สะอาด เห็น ใหม่ ไหว้

## แบบฝึกอ่าน

### อ่านสระ

-ัวะ อ่านว่า อัวะ

เ-ือะ อ่านว่า เอือะ

เ-ียะ อ่านว่า เอียะ

## อ่านพยัญชนะ

ซ

## อ่านไม้ยมก "ๆ"

| | | |
|---|---|---|
| ๆ เรียกว่า ไม้ยมก | | ใช้แทนคำที่อ่านซ้ำ |
| **ดี ๆ** | อ่านว่า | ดี–ดี |
| **เพื่อน ๆ** | อ่านว่า | เพื่อน–เพื่อน |

## อ่านสะกดคำและแจกลูก

ซา —— ซ – -า —— ซา

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่ไม่มีตัวสะกด

ซี ซี่ ซี้ | โซ โซ่ โซ้

## อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ม สะกด

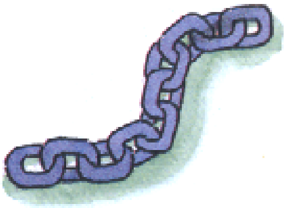
จาม —— จ – -า – ม —— จาม

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ตาม | งาม | ทึม | พึม | จอม | ยอม |
| คืม | ทีม | ชุม | รุม | โคม | โยม |
| ยืม | ลืม | เจียม | เทียม | เอือม | |

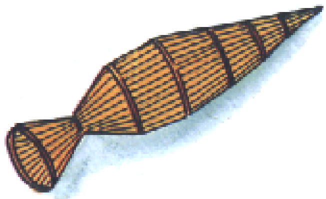
## อ่านเป็นคำ

งาม สาม ชิม ริม ซึม มุม

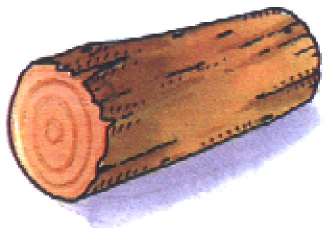
แถม เสียม ยอม ผอม โคม โฉม



โซ่



ไซ



ซุง

มีโซ่ โซเซ มีไซ ไม้ซุง

จานชาม ตามดู มาชิม ริมรั้ว

ผึ้งตอม ผอมโซ โคมไฟ ไม่ยอม

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ม สะกด

**ดาม** — ด – -า – ม — ดาม

**ด่าม** — ด – -า – ม — ดาม ดาม – -่ — ด่าม

**ด้าม** — ด – -า – ม — ดาม ดาม – -้ — ด้าม

**ด๊าม** — ด – -า – ม — ดาม ดาม – -๊ — ด๊าม

**ด๋าม** — ด – -า – ม — ดาม ดาม – -๋ — ด๋าม

ดาม–ด่าม–ด้าม–ด๊าม–ด๋าม

ปิม ปิ่ม ปิ้ม ปิ๊ม ปิ๋ม
จุม จุ่ม จุ้ม จุ๊ม จุ๋ม
แกม แก่ม แก้ม แก๊ม แก๋ม
ตอม ต่อม ต้อม ต๊อม ต๋อม

## อ่านเป็นคำ

ก้าม จิ้ม ตุ่ม ตุ้ม แก้ม แจ่ม
แต้ม เปี่ยม เอี่ยม ต่อม ป้อม อ้อม

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ม สะกด

**ขาม** —— ข – -า – ม —— ขาม
**ข่าม** —— ข – -า – ม —— ขาม ขาม – ่ —— ข่าม
**ข้าม** —— ข – -า – ม —— ขาม ขาม – ้ —— ข้าม

ขาม–ข่าม–ข้าม

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| หาม | ห่าม | ห้าม | สุม | สุ่ม | สุ้ม |
| เสียม | เสี่ยม | เสี้ยม | ถอม | ถ่อม | ถ้อม |

## อ่านเป็นคำ

ห่าม ห้าม ขาม ข้าม สุม สุ่ม

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่มี ม สะกด

**งาม** — ง – -า – ม — งาม

**ง่าม** — ง – -า – ม — งาม งาม – ่ — ง่าม

**ง้าม** — ง – -า – ม — งาม งาม – ้ — ง้าม

งาม–ง่าม–ง้าม

ทิม ทิ่ม ทิ้ม | ซุม ซุ่ม ซุ้ม

เชือม เชื่อม เชื้อม | คอม ค่อม ค้อม

## อ่านเป็นคำ

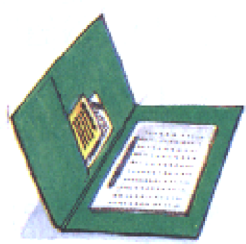
ก้าม ข้าม ห้าม อิ่ม ยิ้ม จุ่ม

ตุ่ม สุ่ม พุ่ม แก้ม แฟ้ม เสื่อม

เชื่อม เยี่ยม เอี่ยม ย่อม ย้อม โน้ม



ช้อนส้อม



แฟ้ม



ยิ้มแย้ม

กินอิ่ม ยิ้มแย้ม ช้อนส้อม ย้อมผ้า
ตุ่มน้ำ ก้ามปู ใส่แฟ้ม แจ่มใส
อ่อนน้อม ย่อมได้ จุ่มน้ำ ข้ามสะพาน

น้าเชื่อมมาเยี่ยมป้าแช่ม ป้าแช่มแกยิ้มแย้ม ดีใจที่น้าเชื่อมมาเยี่ยม น้าเชื่อมมาดูป้าแช่มย้อมผ้า ป้าแช่มแกมีฝีมือย้อมผ้าดี

## อ่านเสริมบทเรียน



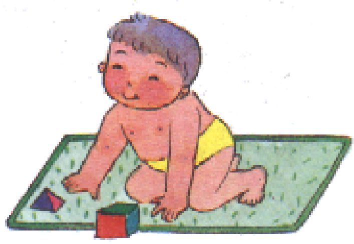
### พูด ดี ขาย ดี

ป้าแช่ม มี ร้าน ขาย เสื้อผ้า กางเกง กระโปรง ถุงเท้า รองเท้า ป้าแช่ม เลี้ยง หมา แสนรู้ ไว้ ตัว หนึ่ง ชื่อ ก้ามปู มัน ช่วย ป้าแช่ม ขาย ของ เมื่อ มี ผู้ มา ซื้อ ของ มัน จะ นั่ง สอง ขา

ทำท่า ไหว้ คนซื้อ คนซื้อ จะ หัวเราะ พอใจ ป้าแช่ม พูดจา ดี ใช้ คำพูด ไพเราะ แก ยิ้มแย้ม อ่อนน้อม กับ คนซื้อ ป้าแช่ม จึง ขาย ของ ดี

วัน หนึ่ง น้าเชื่อม มา เยี่ยม ป้าแช่ม น้าเชื่อม ว่า แก ขาย ของ ไม่ ดี ป้าแช่ม จึง สอน น้าเชื่อม ว่า "คน ซื้อ ของ เขา เอา เงิน มา ให้ เรา เรา ต้อง พูดจา ไพเราะ ยิ้มแย้ม กับ เขา เขา ก็ จะ ซื้อ ของ ของ เรา"

น้าเชื่อม ก็ ทำ ตาม ป้าแช่ม สอน น้าเชื่อม จึง ขาย ของ ได้ แยะ น้าเชื่อม ว่า "ไม่ มี เจ้าก้ามปู ฉัน ก็ ขาย ของ ได้"



## เจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อนอ่อน เจ้าอ้อนให้อุ้ม
ปู่ย่ามารุม มาอุ้มเอาใจ
จะพาเจ้านอน จะอ้อนทำไม
เนื้ออ่อนแก้มใส แม่ให้กินนม



# บทที่ ๑๗

# ก่อน ถึง เวลา เรียน



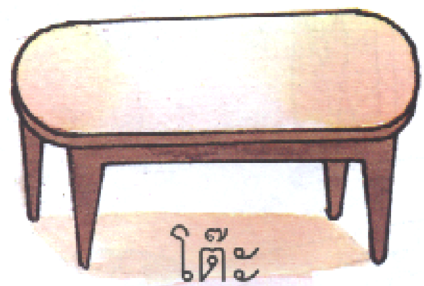



สวัสดี ครับ



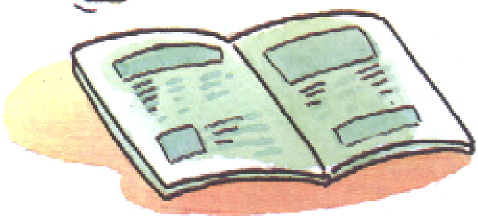

สวัสดี ค่ะ





โต๊ะ

นักเรียน ทำ ความสะอาด ห้องเรียน



หนังสือ



เก้าอี้



ดำ คาบ ใบไม้



นักเรียน ไหว้ ครู



## ก่อน ถึง เวลา เรียน

กล้า แก้ว และ เพื่อน ๆ มา โรงเรียน ดำ ก็ ตาม มา ด้วย นักเรียน ต่าง มา โรงเรียน แต่ เช้า ครู ก็ มา โรงเรียน แต่ เช้า กล้า กับ แก้ว ไม่ เคย มา โรงเรียน สาย ที่ หน้า โรงเรียน มี ครู คอย ดูแล นักเรียน นักเรียน เดิน มา ถึง โรงเรียน แล้ว ไป ไหว้ ครู นักเรียน ชาย พูด ว่า

"สวัสดี ครับ" นักเรียน หญิง พูด ว่า "สวัสดี ค่ะ" ครู ก็ พูด ว่า "สวัสดี นักเรียน"

เมื่อ นักเรียน ไหว้ ครู แล้ว ก็ ไป ที่ ห้องเรียน เก็บ หนังสือ ไว้ ที่ โต๊ะ ช่วย กัน ทำ ความสะอาด โต๊ะ เก้าอี้ และ ห้องเรียน

แก้ว กับ มะลิ เป็น นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ กล้า กับ จอม เป็น นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๒ นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ และ ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๒ ช่วย กัน เก็บ ขยะ และ ใบไม้ ใน โรงเรียน นักเรียน ทุก คน ชอบ



โรงเรียน ที่ สะอาด ก่อน ถึง เวลา เรียน หนังสือ นักเรียน จึง ช่วย กัน ทำ ความสะอาด โรงเรียน

กล้า และ เพื่อน ๆ ไป เก็บ ขยะ ดำ ก็ ไม่ อยู่ เฉย ๆ มัน วิ่ง ตาม กล้า และ เพื่อน ๆ ไป ช่วย เก็บ ขยะ เด็ก ๆ พอใจ ที่ เห็น ดำ คาบ ขยะ และ ใบไม้ ครู ก็ พอใจ ที่ เห็น ดำ ช่วย นักเรียน ทำงาน

ครู พูด กับ กล้า ว่า “ไม่ น่า พา ดำ มา โรงเรียน เลย ดำ ไม่ ใช่ นักเรียน” กล้า พูด กับ ครู ว่า “วัน ต่อไป จะ ไม่ พา ดำ มา โรงเรียน ครับ”

## คำใหม่ในบทเรียน

เก้าอี้ ค่ะ เคย เฉย ชาย ใช่ ปีที่ เรียน เลย สาย ห้องเรียน ขยะ ครับ ครู ความสะอาด คาบ ชอบ ชั้น ถึง นักเรียน ประถมศึกษา สวัสดี หญิง หนังสือ

# แบบฝึกอ่าน

## อ่านพยัญชนะ

ษ

## อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ย สะกด

กาย —— ก – -า – ย —— กาย

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ปุย | ทุย | ฉุย | เตย | เคย | เฉย |
| ดอย | ลอย | หอย | โกย | โชย | โหย |

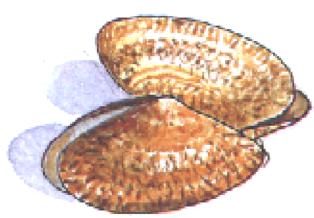
## อ่านเป็นคำ

กาย ชาย ยาย ขาย คุย เคย

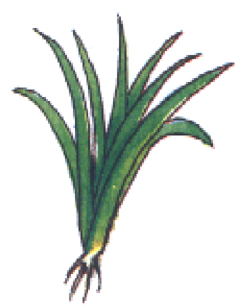
เลย เฉย รอย ลอย โชย เดือย



ม้าลาย



หอยลาย



ใบเตย

ผู้ชาย พายเรือ ม้าลาย อายเขา

ลอยไป ใบเตย หอยลาย หายไป

เขาพายเรือ เรือลอยไปในทะเล

เราคอยดูม้าลายวิ่งมา คนทำไม่ดีน่าอาย

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ย สะกด

**กาย** — ก – -า – ย — กาย

**ก่าย** — ก – -า – ย — กาย กาย – -่ — ก่าย

**ก้าย** — ก – -า – ย — กาย กาย – -้ — ก้าย

**ก๊าย** — ก – -า – ย — กาย กาย – -๊ — ก๊าย

**ก๋าย** — ก – -า – ย — กาย กาย – -๋ — ก๋าย

กาย–ก่าย–ก้าย–ก๊าย–ก๋าย

ดาย ด่าย ด้าย ด๊าย ด๋าย

ปุย ปุ่ย ปุ้ย ปุ๊ย ปุ๋ย

เอย เอ่ย เอ้ย เอ๊ย เอ๋ย

บอย บ่อย บ้อย บ๊อย บ๋อย

## อ่านเป็นคำ

จ่าย ด้าย ป้าย ปุ๋ย บ่อย เปื่อย

จ่ายของ มีด้าย มีปุ๋ย บ่อย ๆ เนื้อเปื่อย

## อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ย สะกด

**ฝาย** — ฝ – -า – ย — ฝาย

**ฝ่าย** — ฝ – -า – ย — ฝาย ฝาย – ่ — ฝ่าย

**ฝ้าย** — ฝ – -า – ย — ฝาย ฝาย – ้ — ฝ้าย

ฝาย–ฝ่าย–ฝ้าย

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ขาย | ข่าย | ข้าย | ถอย | ถ่อย | ถ้อย |
| ฉุย | ฉุ่ย | ฉุ้ย | เฉือย | เฉื่อย | เฉื้อย |

## อ่านเป็นคำ

ฝ่าย ฝ้าย ข่าย ถ้อย เฉื่อย

ฝ่ายเรา ปุยฝ้าย ตาข่าย ถ้อยคำ เฉื่อยชา

# อ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่มี ย สะกด

**ทาย** — ท – -า – ย — ทาย

**ท่าย** — ท – -า – ย — ทาย ทาย – ่ — ท่าย

**ท้าย** — ท – -า – ย — ทาย ทาย – ้ — ท้าย

ทาย–ท่าย–ท้าย

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| คาย | ค่าย | ค้าย | เยย | เย่ย | เย้ย |
| งอย | ง่อย | ง้อย | เลือย | เลื่อย | เลื้อย |

## อ่านเป็นคำ

ง่าย คุ้ย ร้อย เลื่อย ซ้าย เย้ย

ร้อยด้าย ท้ายเรือ ข้างซ้าย ย้ายบ้าน

งูเลื้อย เฉื่อยชา เสียงค่อย ถ้อยคำ

เราย้ายบ้าน

พ่อเลื่อยไม้ทำบ้าน

เขาพูดเสียงค่อย

แม่ร้อยดอกไม้ให้ยาย

# อ่านเสริมบทเรียน



## โมโห วัว

เจ้าลาย เป็น วัว ที่ ฉัน เลี้ยง ไว้ เจ้าลาย ชอบ ไป อยู่ ใน ไร่ อ้อย กับ ฉัน ข้างๆ ไร่ อ้อย เป็น ไร่ ฝ้าย ของ ยายช้อย ใน ไร่ ฝ้าย มี เตยหอม ขึ้น เยอะ

เวลา สาย เจ้าลาย หาย ไป ฉัน ไป ตาม หา ใน ไร่ อ้อย ไม่ เจอ เจ้าลาย มี แต่ รอยเท้า เจ้าลาย ที่ ชายทุ่ง

เวลา บ่าย ยายช้อย มา หา ฉัน ใน ไร่ อ้อย แก ว่า เจ้าลาย ไป ทำลาย เตยหอม ใน ไร่ ฝ้าย ของ แก  แก ให้ ฉัน ไป นำ เจ้าลาย ออก จาก ไร่ ฝ้าย ของ แก

ฉัน หัวเราะ  แก ว่า ฉัน หัวเราะ อะไร ฉัน ว่า เจ้าลาย เดิน ตาม หลัง แก มา  แก ว่า แก โมโห เลย ไม่ รู้ ว่า เจ้าลาย ตาม มา

## สวัสดีครูขา

| | |
|---|---|
| สวัสดีครูขา | เรามาแต่เช้า |
| ก่อนโรงเรียนเข้า | มาเช้าใจสบาย |
| ครูเฝ้ายืนคอย | เด็กน้อยหญิงชาย |
| เข้าแถวเรียงราย | เราไหว้ครูเรา |

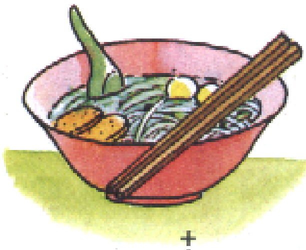


# บทที่ ๑๘
# เข้าแถว ซื้อ อาหาร





อาหาร



ก๋วยเตี๋ยว



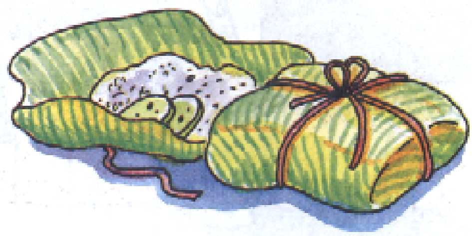
เข้าแถว



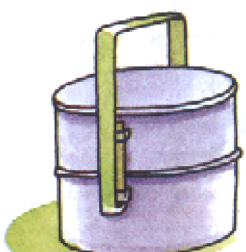
ข้างหน้า ข้างหลัง



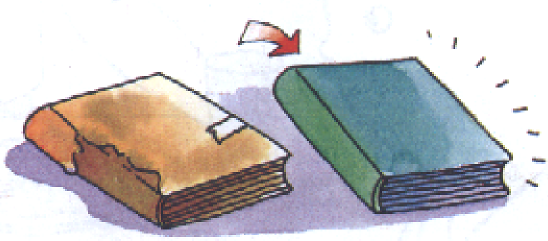
โรงอาหาร



ห่อข้าว



ปิ่นโต



ใหม่



## เข้าแถว ซื้อ อาหาร

เมื่อ ถึง เวลา กิน อาหาร กลางวัน นักเรียน ทุก คน รู้ ว่า ต้อง ล้าง มือ ให้ สะอาด ก่อน แล้ว รีบ มา เข้าแถว

ใคร มา ก่อน ก็ อยู่ ข้างหน้า ใคร มา ช้า ก็ อยู่ ข้างหลัง เวลา เดิน นักเรียน ต้อง เดิน เป็น แถว ไม่ แซง ขึ้น หน้า คน อื่น และ ไม่ ออก นอก แถว ไป เดิน คน เดียว

นักเรียน เดิน เป็น แถว ไป โรงอาหาร บาง คน ถือ ห่อข้าว บาง คน หิ้ว ปิ่นโต ใคร ไม่ นำ ข้าว มา ก็ ต้อง เข้าแถว ซื้อ อาหาร ใคร มา ก่อน ก็ ซื้อ ได้ ก่อน ใคร มา ทีหลัง ก็ ซื้อ ทีหลัง

เดชา ไม่ ได้ นำ ห่อข้าว มา เขา มา เข้าแถว ซื้อ อาหาร กับ เพื่อน ๆ เขา หิว มาก และ อยาก จะ ซื้อ ได้ เร็ว ๆ เดชา ชอบ กิน ก๋วยเตี๋ยว เขา ออก จาก แถว ไป แซง คน ข้างหน้า แต่ คนขาย ไม่ ยอม ขาย ให้



เดชา ไม่ เข้าใจ ว่า ทำไม คนขาย จึง ไม่ ยอม ขาย เขา มี เงิน แต่ ซื้อ ก๋วยเตี๋ยว ไม่ ได้ เขา ไม่ พอใจ และ หิว มาก

เดชา ถาม เพื่อน ที่ อยู่ ข้างหลัง ว่า "ทำไม คนขาย ไม่ ขาย ให้ ฉัน" เพื่อน ชี้ ให้ เดชา ดู นักเรียน ที่ เข้าแถว ซื้อ อาหาร และ พูด ว่า "เธอ ดู คน อื่น ๆ ให้ ดี ซิ แล้ว เธอ จะ เข้าใจ"



## คำใหม่ในบทเรียน

ก๋วยเตี๋ยว เข้าใจ เข้าแถว ชี้ ซิ แซง (เดชา) เดียว ถาม แถว บาง ปิ่นโต รู้ ห่อข้าว หิว หิ้ว อื่น กลางวัน ข้างหน้า ข้างหลัง ใคร จาก มาก รีบ เร็ว โรงอาหาร อยาก อาหาร

# แบบฝึกอ่าน

## อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ว สะกด

| |
|---|
| ดาว —— ด – -า – ว —— ดาว |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ทิว | ผิว | หิว | เอว | เลว | เหว |
| แจว | แมว | แถว | เดียว | เคียว | เขียว |

## อ่านเป็นคำ

ดาว ขาว ผิว หิว เอว เหว

แจว แมว แถว เดียว เขียว เคียว







ดาว ชาวนา แจวเรือ

มะนาว ชาวนา เข้าแถว แจวเรือ

ถือเคียว เจียวไข่ ไม้ยาว ชาวไร่

เขาแจวเรือ ชาวนาถือเคียว

# อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ว สะกด

**กาว** — ก – า – ว — กาว

**ก่าว** — ก – า – ว — กาว กาว – ่ — ก่าว

**ก้าว** — ก – า – ว — กาว กาว – ้ — ก้าว

**ก๊าว** — ก – า – ว — กาว กาว – ๊ — ก๊าว

**ก๋าว** — ก – า – ว — กาว กาว – ๋ — ก๋าว

กาว–ก่าว–ก้าว–ก๊าว–ก๋าว

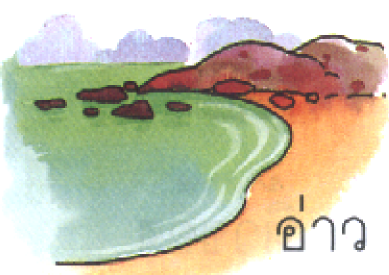
อาว อ่าว อ้าว อ๊าว อ๋าว

แจว แจ่ว แจ้ว แจ๊ว แจ๋ว

เดียว เดี่ยว เดี้ยว เดี๊ยว เดี๋ยว

## อ่านเป็นคำ

อ่าว เกี๊ยว เดี๋ยว แก้ว แจ๋ว จิ๋ว



อ่าว

แก้วน้ำ





ก้าวเท้า

เที่ยวอ่าว ก้าวเท้า ใสแจ๋ว แก้วน้ำ

ในแก้วมีน้ำใสแจ๋ว เดี๋ยวฉันจะไปเที่ยวอ่าว

# อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ว สะกด

**ขาว** — ข – -า – ว — ขาว

**ข่าว** — ข – -า – ว — ขาว ขาว – ่ — ข่าว

**ข้าว** — ข – -า – ว — ขาว ขาว – ้ — ข้าว

ขาว–ข่าว–ข้าว

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| หาว | ห่าว | ห้าว | แผว | แผ่ว | แผ้ว |
| สิว | สิ่ว | สิ้ว | เขียว | เขี่ยว | เขี้ยว |

## อ่านเป็นคำ

ข่าว ผ่าว ข้าว สิ่ว แห้ว เขี้ยว



ข้าว



สิ่ว



เขี้ยว

ร้อนผ่าว ข่าวดี มีสิ่ว หิ้วของ

มีเขี้ยว เกี่ยวข้าว กินแห้ว แผ่วเบา

ชาวนาใช้เคียวเกี่ยวข้าว ช่างไม้ใช้สิ่วเจาะไม้

# อ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่มี ว สะกด

**เคียว** — ค – เ-ีย – ว — เคียว

**เคี่ยว** — ค – เ-ีย – ว — เคียว เคียว – ่ — เคี่ยว

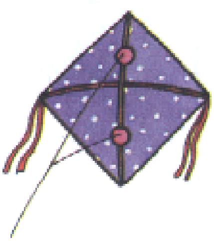
**เคี้ยว** — ค – เ-ีย – ว — เคียว เคียว – ้ — เคี้ยว

เคียว–เคี่ยว–เคี้ยว

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| วาว | ว่าว | ว้าว | นิว | นิ่ว | นิ้ว |
| คาว | ค่าว | ค้าว | แลว | แล่ว | แล้ว |

## อ่านเป็นคำ

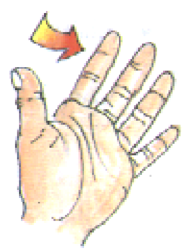
นิ้ว จิ้ว เที่ยว เคี้ยว แล้ว ว่าว



ว่าว



งิ้ว



นิ้วมือ

ดูงิ้ว นิ้วมือ เคี้ยวข้าว เล่นว่าว

มาลิ่ว คิ้วดำ ทำแล้ว แว่วมา

พ่อพาฉันไปดูงิ้ว เด็ก ๆ เล่นว่าวที่ทุ่งนา





## อ่านเสริมบทเรียน

# แจ๋ว กับ จิ๋ว ไป เที่ยว

แจ๋ว เป็น พี่สาว จิ๋ว เป็น น้องชาย พ่อ พูด กับ แจ๋ว และ จิ๋ว ว่า "พ่อ จะ พา ลูก ๆ ไป เที่ยว" แจ๋ว กับ จิ๋ว ดีใจ จะ ได้ ไป เที่ยว แจ๋ว พูด ว่า "พ่อ คะ เรา น่า จะ ไป เที่ยว ทุ่งนา นา ข้าว มี สีเขียว น่า ดู"

จิ๋ว พูด ว่า "เรา น่า จะ ไป เที่ยว ทะเล ที่ ทะเล มี อ่าว และ ที่ อ่าว มี แข่ง เรือใบ" พี่ กับ น้อง ต่าง เถียง กัน พ่อ พูด ว่า "แจ๋ว กับ จิ๋ว เป็น พี่น้อง กัน พี่ กับ น้อง ต้อง พูด กัน ดี ๆ ไม่ ทะเลาะ กัน"

พ่อ พา แจ๋ว กับ จิ๋ว ขึ้น รถไฟ ไป เที่ยว สอง ข้าง ทาง รถไฟ ผ่าน ทุ่งนา ทุ่งนา บาง แห่ง มี สีเขียว บาง แห่ง ชาวนา เกี่ยว ข้าว ใน นา พ่อ พูด ว่า “แจ๋ว ได้ มา เที่ยว ทุ่งนา แล้ว เดี๋ยว จิ๋ว ก็ จะ ได้ ไป เที่ยว อ่าว”

เมื่อ ไป ถึง อ่าว แจ๋ว กับ จิ๋ว ไป ดู เขา แข่ง เรือใบ แจ๋ว กับ จิ๋ว ดู เขา แข่ง เรือใบ สนุก ดี

วันนี้ เป็น วัน สนุก ของ แจ๋ว กับ จิ๋ว ที่ ได้ ไป เที่ยว พักผ่อน กับ พ่อ



## เข้าแถว

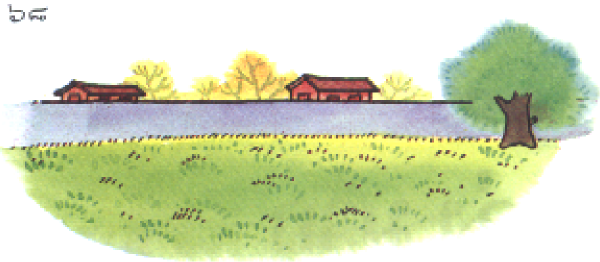
ลูกแกะเดินไป ลูกไก่เดินมา
ลูกแมวเดินหน้า ลูกหมาเดินตาม
ลูกหมาลูกแมว เข้าแถวงามงาม
มีหนึ่งสองสาม เดินตามเป็นแถว



# บทที่ ๑๙

# อ่าน มาก เก่ง มาก





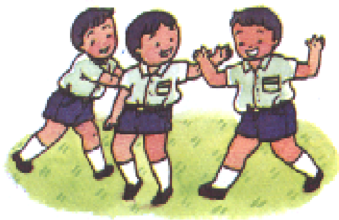
สนามหญ้า



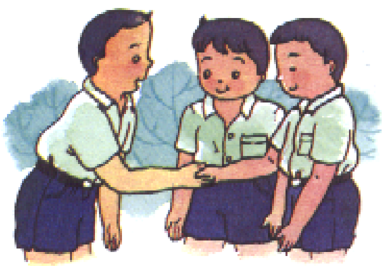
อ่าน



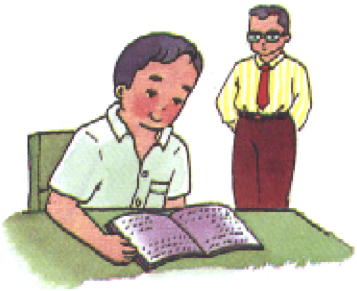
เขา ไม่ อยาก มา โรงเรียน



นักเรียน เล่น สนุกสนาน



เดชา ขอบใจ กล้า กับ จอม



เดชา อ่าน หนังสือ เก่ง มาก

## อ่าน มาก เก่ง มาก

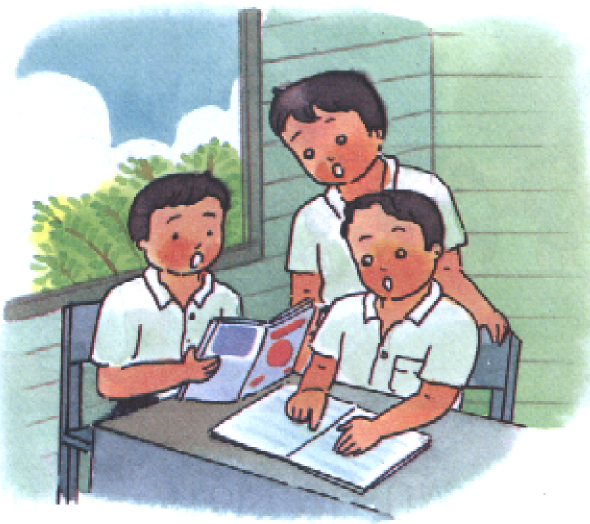
เดชา เป็น นักเรียน ใหม่ เขา ย้าย มา จาก โรงเรียน อื่น เดชา อ่าน หนังสือ ไม่ ค่อย ได้ เขา จึง ไม่ อยาก มา โรงเรียน และ ไม่ อยาก เล่น กับ ใคร



เมื่อ ถึง เวลา พัก กลางวัน นักเรียน พา กัน ไป เล่น สนุกสนาน ที่ สนามหญ้า แต่ เดชา ไม่ ยอม ไป เล่น กับ เพื่อน เขา นั่ง อยู่ เฉย ๆ ที่ โต๊ะ ใน ห้องเรียน

กล้า กับ จอม เห็น เดชา นั่ง อยู่ ก็ เข้า ไป หา กล้า ถาม ว่า "ทำไม เธอ ไม่ ไป เล่น กับ เพื่อน" เดชา พูด ว่า "ฉัน ก็ อยาก ไป เล่น แต่ ฉัน อ่าน หนังสือ ไม่ ค่อย ได้ หนังสือ เรื่อง ใหม่ ที่ ครู ให้ อ่าน ยาก มาก ฉัน จะ อ่าน หนังสือ เรื่อง ใหม่"

กล้า พูด ว่า "ถ้า เธอ อ่าน หนังสือ ไม่ ค่อย ได้ ฉัน กับ จอม จะ ช่วย เธอ แต่ เธอ ก็ ต้อง อ่าน หนังสือ ให้ มาก ๆ ด้วย" เดชา ดีใจ และ ขอบใจ กล้า กับ จอม



กล้า กับ จอม จึง ช่วย สอน เดชา ให้ อ่าน หนังสือ เมื่อ เดชา อ่าน หนังสือ มาก ๆ เดชา ก็ อ่าน ได้ เก่ง เมื่อ ถึง เวลา ครู สอน อ่าน เดชา ก็ อ่าน ได้ ดี ครู จึง ชม ว่า “เดชา อ่าน หนังสือ เก่ง มาก”

เดชา ดีใจ ที่ ครู ชม ว่า เขา อ่าน หนังสือ เก่ง เขา จึง ชอบ อ่าน หนังสือ และ เล่น สนุก กับ เพื่อน ๆ เขา รัก ครู เขา รัก เพื่อน และ อยาก มา โรงเรียน ทุก วัน

## คำใหม่ในบทเรียน

เก่ง ค่อย ยาก ย้าย เรื่อง สอน อ่าน

**ขอบใจ ชม พัก รัก สนามหญ้า สนุกสนาน**

# แบบฝึกอ่าน

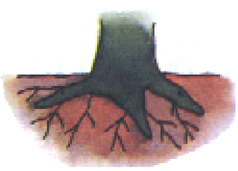
## อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ก สะกด

ตาก —— ต - -า - ก —— ตาก

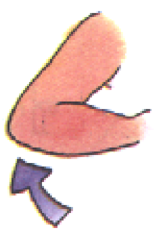
ยาก ราก ผูก ลูก เปียก เรียก
ฉีก ปีก เอก เสก แจก แยก
ตึก นึก โบก โลก ศอก ออก

## อ่านเป็นคำ

ราก จิก จุก ลุก ผูก ลูก
ศอก เชือก เลือก เอก แขก แบก



ราก



ศอก



เชือก

ใบจาก รากไม้ รักลูก ผูกเชือก
รับแขก แจกจ่าย สาวเชือก เทือกเขา

เธอจะอ่านเก่งถ้าฝึกอ่านมาก ๆ
ลูกจ๋า ผูกเชือกรองเท้าให้ดี

# อ่านเสริมบทเรียน



## เพื่อน ของ ตุ่ม

วันหนึ่ง ตุ่ม ไป หา เก่ง เก่ง นั่ง อ่าน หนังสือ อยู่ ที่ ชิงช้า ใต้ ต้นไม้ เก่ง ว่า “หนังสือ เป็น เพื่อน ที่ ดี ของ ฉัน ช่วย พา ฉัน ไป เที่ยว ช่วย เล่า นิทาน ช่วย บอก ฉัน ให้ รู้ เรื่อง ต่าง ๆ ช่วย ชี้แนะ เรื่อง ดี ๆ ให้ ฉัน รู้”

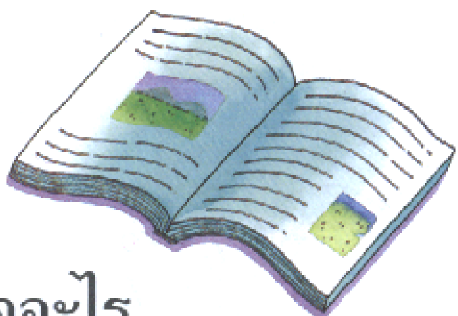
ตุ่ม ว่า “ฉัน อ่าน หนังสือ ไม่ เก่ง” เก่ง ว่า “อ่าน หนังสือ ไม่ ยาก แต่ ต้อง ฝึก อ่าน บ่อย ๆ ฝึก อ่าน ให้ มาก ก็ จะ อ่าน หนังสือ เก่ง หนังสือ ก็ จะ เป็น เพื่อน ที่ ดี ของ เรา”

เมื่อ ตุ่ม อ่าน หนังสือ มาก อ่าน หนังสือ บ่อยๆ ตุ่ม ก็ อ่าน หนังสือ เก่ง ยิ่ง อ่าน หนังสือ มาก ก็ ยิ่ง รู้ มาก ตุ่ม ยิ่ง อ่าน หนังสือ ก็ ยิ่ง สนุก

หนังสือ พา ตุ่ม ไป เที่ยว ที่ ต่างๆ ใน โลก ช่วย เล่า นิทาน ช่วย เล่า เรื่อง ท้องฟ้า ทะเล ดอกไม้ ใบหญ้า ของเล่น โลกต่างดาว ตุ่ม รู้ เรื่อง ต่างๆ มาก ขึ้น

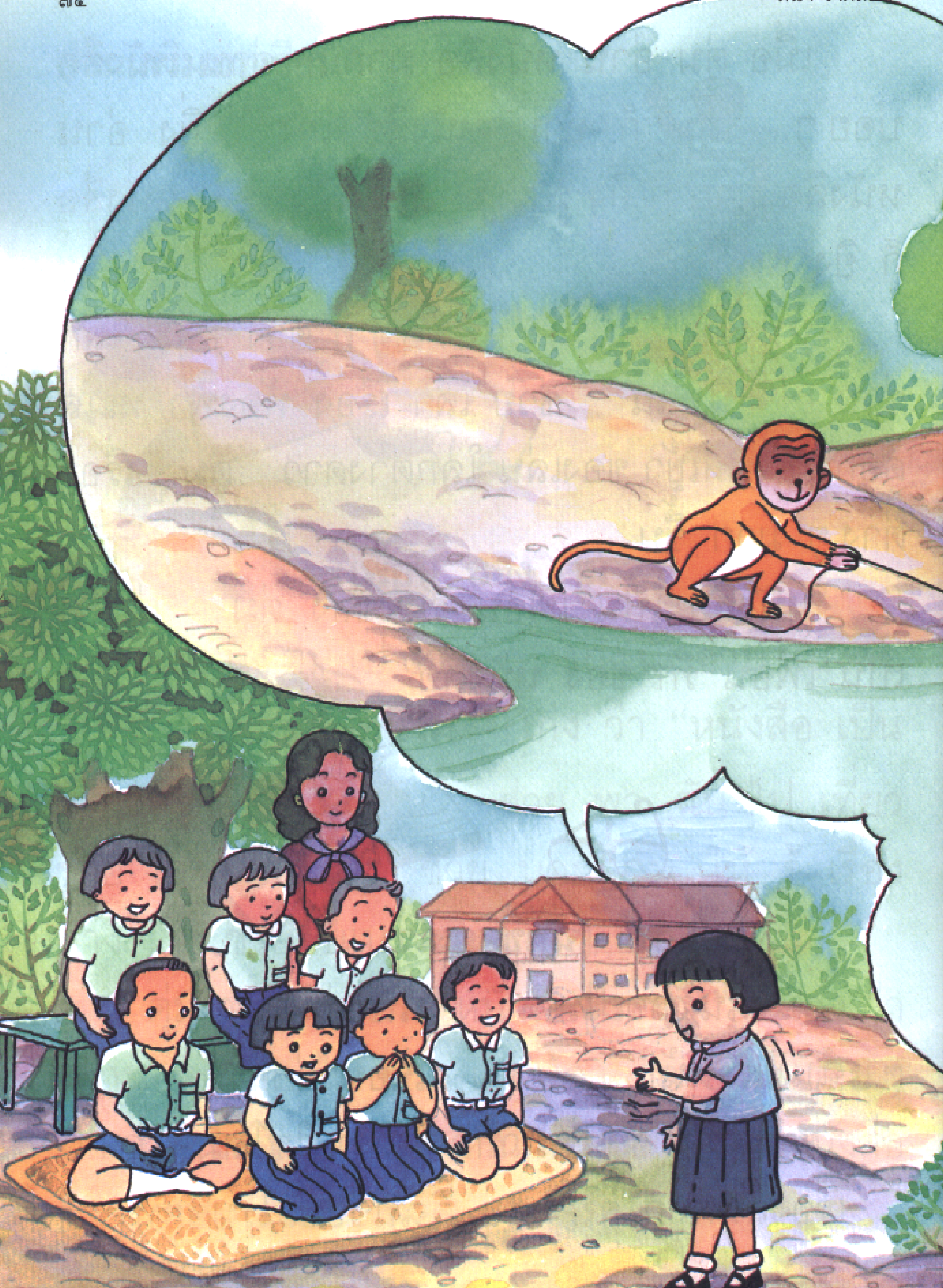
หนังสือ เป็น เพื่อน รัก ของ ตุ่ม ตุ่ม ก็ เป็น เพื่อน รัก ของ หนังสือ





## ฉันชื่ออะไร

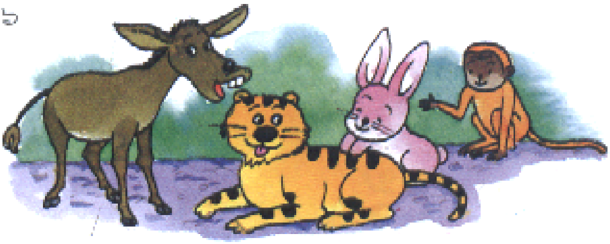
ฉันชื่ออะไร ฉันไม่มีตา
ฉันมีแต่หน้า เธอหาอ่านได้
อ่านมากเก่งมาก ไม่ยากใช่ไหม
เรื่องสนุกถูกใจ ฉันชื่ออะไรบอกที



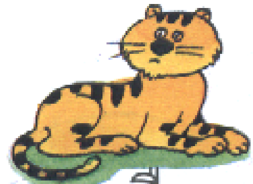
# บทที่ ๒๐

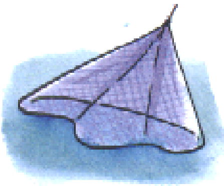
# นิทาน ของ แก้ว

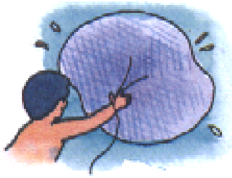



สัตว์

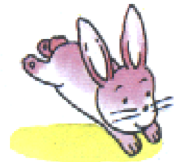

ลา

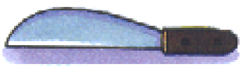

เสือ


แห

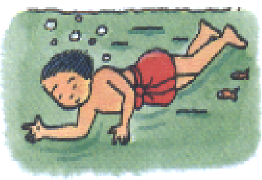

ทอดแห


ลิง


กระต่าย

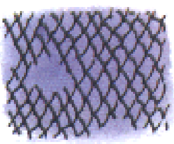

มีด

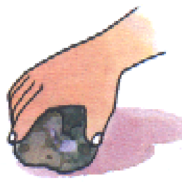

เขี่ย

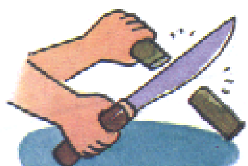

ดำน้ำ


วิดน้ำ

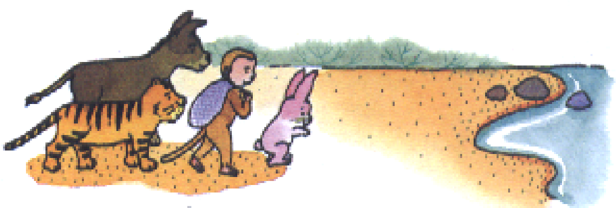

ตอไม้

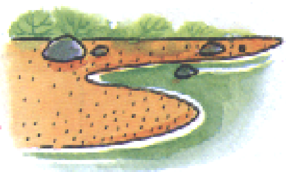

ขาด


จับ


ตัด

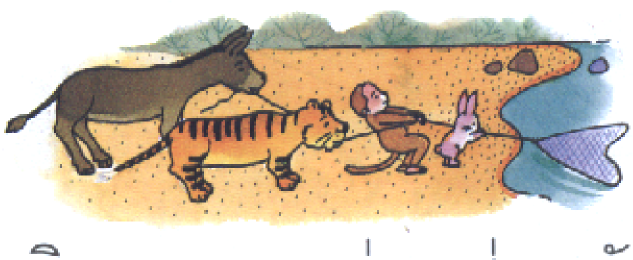

คิด



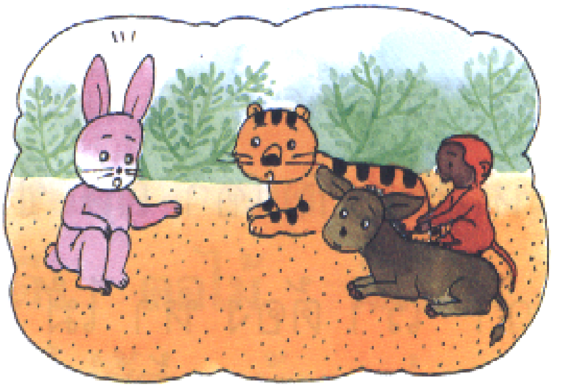

ชายหาด

สัตว์ ทั้ง สี่ จะ ไป ทอดแห ที่ ชายหาด


ดึง



ลา เสือ ลิง และ กระต่าย ช่วย กัน ดึง แห



# นิทาน ของ แก้ว

บ่าย วันหนึ่ง ใน ห้องเรียน ร้อน มาก ครู จึง พา นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ ไป นั่ง ใต้ ต้นไม้ ครู ให้ นักเรียน ออก มา เล่า นิทาน นักเรียน ทุก คน มี นิทาน สนุก ๆ มา เล่า แก้ว ก็ มี นิทาน สนุก มา เล่า ให้ เพื่อน ฟัง เธอ เล่า ว่า

ลา เสือ ลิง และ กระต่าย เป็น เพื่อน กัน ทุก วัน สัตว์ ทั้ง สี่ จะ ไป ทอดแห ที่ ชายหาด

วันหนึ่ง ลา เสือ ลิง และ กระต่าย ไป ทอดแห ที่ ชายหาด แห ติด ตอไม้ ใต้ น้ำ ลา เสือ ลิง และ กระต่าย ช่วย กัน ดึง แห แต่ ก็ ดึง ไม่ ขึ้น สัตว์ ทั้ง สี่ จึง นั่ง ลง และ คิด หา วิธี แก้ไข

ลา พูด ว่า “เรา ต้อง วิดน้ำ ให้ แห้ง เมื่อ น้ำ แห้ง ก็ เอา แห ขึ้น มา ได้”

ลิง พูด ว่า “เรา ต้อง หา มีด มา ตัด แห ให้ขาด เมื่อ แห ขาด ก็ เอา แห ขึ้น มา ได้”

เสือ พูด ว่า “เรา ต้อง หา ไม้ ยาว ๆ มา เขี่ย ถ้า เรา เขี่ย ได้ ก็ เอา แห ขึ้น มา ได้”

ลา เสือ และ ลิง ต่าง คิด ว่า วิธี ของ ตัวเอง ดี แล้ว จึง ไม่ รู้ ว่า จะ เลือก วิธี ของ ใคร ดี

กระต่าย จึง พูด ว่า “เรา ต้อง เลือก วิธี ที่ ดี ที่สุด ฉัน จะ ให้ ลิง จับ แห ไว้ ลา เสือ และ ฉัน จะ ดำน้ำ ลง ไป ดู ว่า แห ติด อะไร และ ช่วย กัน เอา แห ออก แห ก็ จะ ขึ้น มา ได้”

สัตว์ ทั้ง สาม พอใจ วิธี ของ กระต่าย และ คิด ว่า เป็น วิธี ที่ ดี ที่สุด สัตว์ ทั้ง สี่ จึง ช่วย กัน ในไม่ช้า แห ก็ ขึ้น มา ได้ และ แห ก็ ไม่ ขาด

ครู ชม ว่า “แก้ว เล่า นิทาน เก่ง มาก นิทาน เรื่อง นี้ สนุก และ มี ข้อคิด นักเรียน ได้ ข้อคิด อะไร บ้าง”

## คำใหม่ในบทเรียน

แก้ไข ข้อคิด ขาด เขี่ย คิด ชายหาด
ดำน้ำ ดึง ตอไม้ ตัวเอง ติด ทอดแห
ที่สุด ในไม่ช้า บ้าง บ่าย มืด ไม้ ลา
ลิง เลือก วิดน้ำ วิธี เสือ แห แห้ง
กระต่าย จับ ตัด ทั้ง ลง สัตว์

## แบบฝึกอ่าน

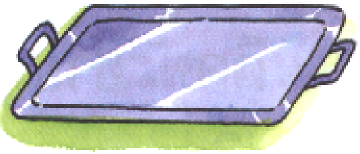
### อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ด สะกด

| กาด —— ก – -า – ด —— กาด |
|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ขาด | บาด | จืด | ฝืด | แดด | แปด |
| ติด | คิด | ดูด | บูด | กอด | ปอด |
| ขีด | มีด | เบียด | เฉียด | เดือด | เผือด |

### อ่านเป็นคำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| วาด | ผิด | มืด | ยึด | มีด | จุด |
| พูด | แดด | เบียด | โดด | ถอด | เลือด |







ถาด วาดเขียน รีดผ้า

ผักกาด ราดน้ำ แกงจืด มืดค่ำ

ฝาแฝด แดดร้อน บาดมือ ถือมีด

เขาจอดเรือที่ชายหาด แม่แกงจืดผักกาด

## อ่านเสริมบทเรียน



## น้อย เลี้ยง กระต่าย

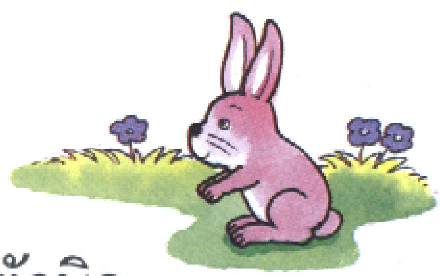
วันหนึ่ง น้อย พูด กับ แม่ ว่า "น้อย จะ เลี้ยง กระต่าย" แม่ พูด ว่า "กระต่าย กิน หญ้า แต่ บ้าน ของ เรา ไม่ มี หญ้า พอ ที่ จะ ให้ กระต่าย กิน"

น้อย พูด ว่า “น้อย หา หญ้า มา ให้ กระต่าย กิน ได้” แม่ จึง หา กระต่าย มา ให้ น้อย เลี้ยง หนึ่ง คู่

กระต่าย ตัวหนึ่ง สีขาว ตา แดง กระต่าย ตัวหนึ่ง สีเทา ตา ดำ น้อย ดีใจ ที่ ได้ เลี้ยง กระต่าย

ทุก เช้า น้อย ถือ มีด ไป ตัด หญ้า น้อย จะ เลือก ตัด ยอดหญ้า มา ให้ กระต่าย กิน น้อย รัก กระต่าย น้อย ดูแล กระต่าย ทุก วัน บาง วัน น้อย จะ มี ข้าวโพด มา ให้ กระต่าย กิน กระต่าย ชอบ กิน ข้าวโพด และ ยอดหญ้า

กระต่าย น่ารัก น้อย จึง รัก กระต่าย และ กระต่าย ก็ รัก น้อย



## เจ้ากระต่ายตัวนิด

เจ้ากระต่ายตัวนิดนิด ตัวจิ๊ดจิ๊ดตาแจ๋วแจ๋ว
เจ้าโดดไวไปแล้ว ไปเที่ยวแถวถิ่นใด
ฟ้าก็มืดไฟก็มอด เราก็ทอดถอนใจ
คิดถึงเจ้าตาใส อีกเมื่อไรจะมาเอย



# บทที่ ๒๑

# เที่ยว รอบ หมู่บ้าน

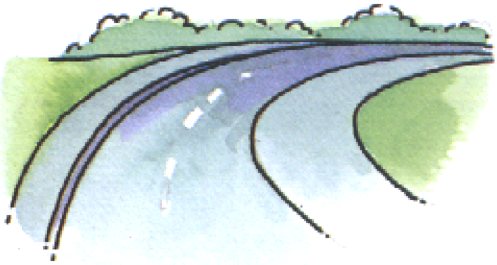




หมู่บ้าน



วัด



ถนน



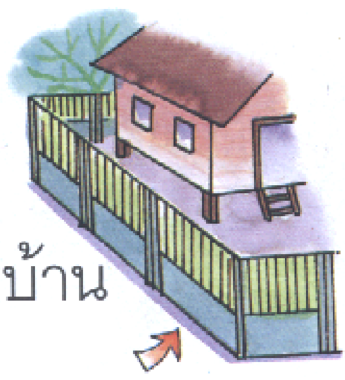
ลานบ้าน



พระ



ตลาด



รั้ว บ้าน



ชาวนา



ปลูกต้นไม้





บาง คน ก็ หาบ น้ำ กลับบ้าน

เด็ก ๆ พา กัน ไป ไหว้ พระ ที่ ศาลาวัด



# เที่ยว รอบ หมู่บ้าน

เช้า วันเสาร์ เดชา รีบ มา หน้า โรงเรียน กล้า และ จอม รอ เขา อยู่ เด็ก ทั้ง สาม คน จะ ไป เที่ยว ใน หมู่บ้าน เดชา ย้าย มา จาก หมู่บ้าน อื่น เขา ยัง เที่ยว ไม่ ทั่ว หมู่บ้าน นี้

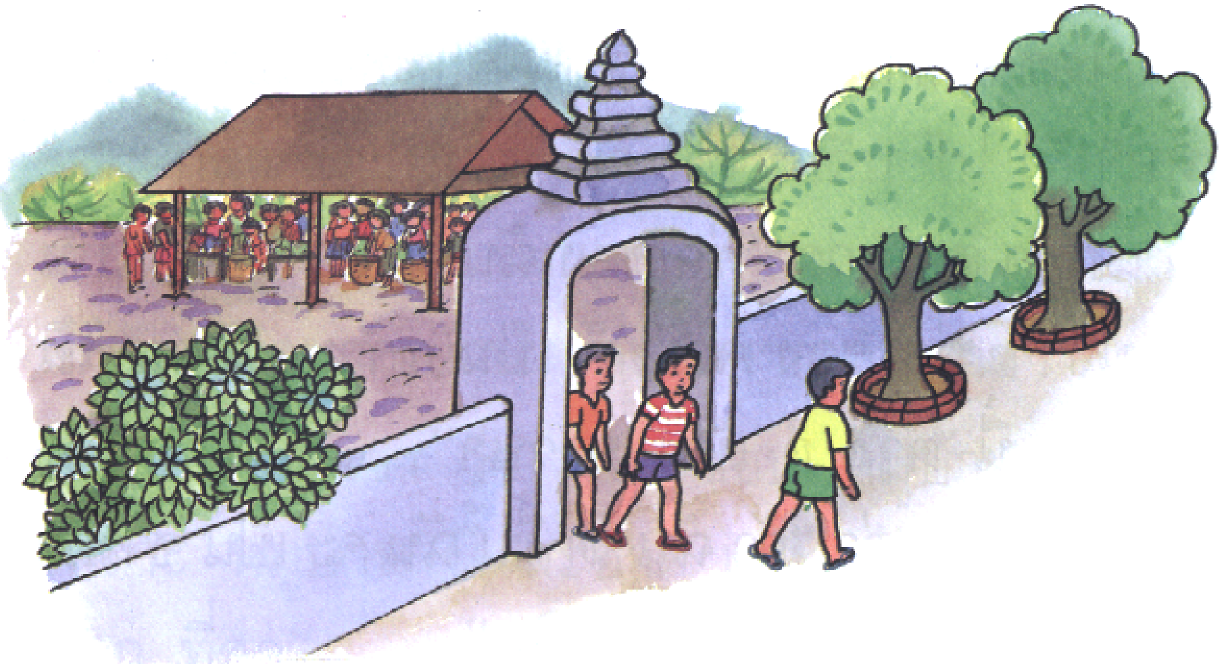
กล้า พูด กับ เดชา ว่า “ฉัน และ จอม จะ พา เธอ เดิน ไป รอบ ๆ หมู่บ้าน เรา จะ พา เธอ ไป เที่ยว ให้ ทั่ว”

เด็ก ทั้ง สาม คน ออก เดิน ไป ตาม ถนน ถนน ใน หมู่บ้าน เรียบ และ สะอาด เด็ก ๆ ชอบ เดิน บน ถนน ที่ เรียบ และ สะอาด สอง ข้าง ถนน มี บ้านเรือน มากมาย ทุก บ้าน ปลูก ต้นไม้ เป็น รั้ว อย่าง เป็น ระเบียบ ลานบ้าน สะอาด หน้า บ้าน มี ต้นไม้ และ ดอกไม้ สี ต่าง ๆ บาง บ้าน ก็ มี สนามหญ้า และ มี เก้าอี้ ไว้ นั่งเล่น

เดชา พูด ขึ้น ว่า “หมู่บ้าน นี้ สะอาด มาก ฉัน ชอบ หมู่บ้าน ที่ สะอาด”

กล้า จอม และ เดชา เดิน ไป ถึง ตลาด ที่ ตลาด มี คน มา ขาย ของ และ ซื้อ ของ กัน มาก แม่ค้า บาง คน หาบ ของ มา วาง ขาย เด็ก ๆ เดิน ไป ดู ของ ใน ตลาด ข้าง ตลาด มี วัด จอม ชวน เดชา และ กล้า เข้า ไป ใน วัด

ใน วัด เงียบ ลานวัด สะอาด รอบ ๆ ลานวัด มี ต้นไม้ ปลูก ไว้ เป็น ระเบียบ ใต้ ต้นไม้ มี เก้าอี้ ไว้ นั่ง พักผ่อน กล้า จอม และ เดชา พา กัน ไป



ไหว้ พระ ใน ศาลาวัด แล้ว พา กัน เดิน ออก จาก วัด

ข้าง วัด มี แม่น้ำ เด็ก ทั้ง สาม คน เดิน ขึ้น บน สะพาน แคบ ๆ แล้ว พา กัน ยืน บน สะพาน ดู แม่น้ำ น้ำ ใน แม่น้ำ ใส สะอาด เด็ก ๆ กำลัง เล่น น้ำ กัน อย่าง สนุกสนาน จอม ชวน เดชา กับ กล้า ไป เล่น น้ำ แต่ กล้า บอก ว่า จะ ทำให้ เสีย เวลา

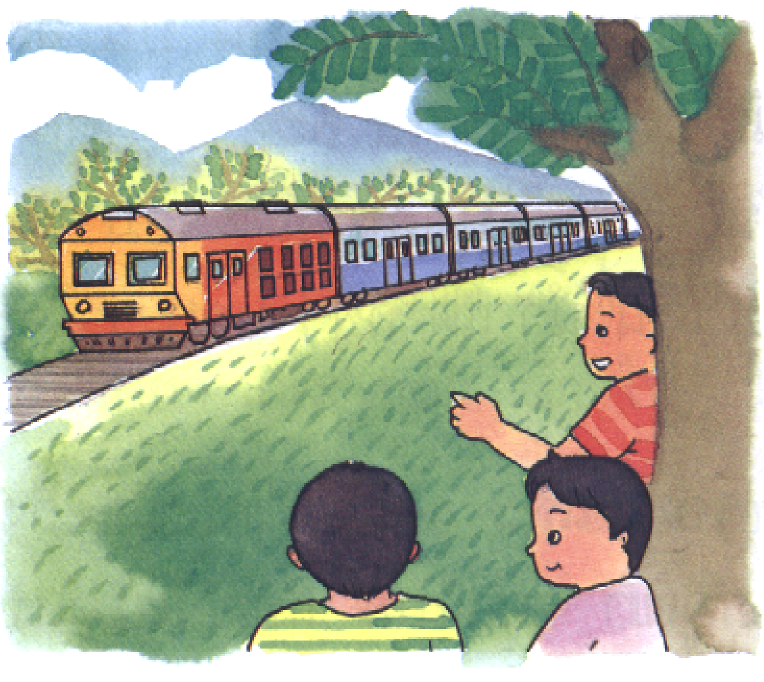
กล้า จอม และ เดชา เดิน มา ถึง ทุ่งนา เด็ก ๆ เห็น ภูเขา อยู่ ไกล ออก ไป ใน นา มี ชาวนา กำลัง ปลูก ข้าว

เดชา ถาม กล้า ว่า “พ่อ ของ เธอ ทำนา ไหม”

กล้า ตอบ ว่า “พ่อ ของ ฉัน ทำนา พ่อ เป็น ชาวนา พ่อ ของ จอม ก็ เป็น ชาวนา คน ใน หมู่บ้าน นี้ ต่าง ก็ เป็น ชาวนา”

เดชา พูด ว่า “ถ้า ฉัน โต ขึ้น ฉัน จะ เป็น ชาวนา ชาวนา ปลูก ข้าว ให้ เรา กิน”

เมื่อ เด็ก ทั้ง สาม คน เดิน ผ่าน ทุ่งนา เด็ก ๆ ได้ยิน เสียง รถไฟ กล้า และ จอม รีบ พา เดชา ไป ดู รถไฟ รถไฟ มี เสียง ดัง มาก เดชา ชอบ ดู รถไฟ



เขา สนุก และ ขอบใจ กล้า กับ จอม ที่ พา มา เที่ยว

กล้า และ จอม พา เดชา เดิน ไป เที่ยว จน ทั่ว หมู่บ้าน เมื่อ ถึง เวลา เที่ยง เด็ก ทั้ง สาม คน จึง พา กัน กลับบ้าน ก่อน จาก กัน เดชา พูด กับ เพื่อน ของ เขา ว่า “ฉัน ชอบ หมู่บ้าน นี้ มาก เพราะ หมู่บ้าน นี้ สะอาด และ ฉัน ชอบ รถไฟ มาก ที่สุด”

## คำใหม่ในบทเรียน

ข้าง แคบ เงียบ ชาวนา ดอกไม้ ได้ยิน
ตอบ ทั่ว ทำนา ทุ่งนา บอก บ้านเรือน
ผ่าน ภูเขา มากมาย แม่ค้า แม่น้ำ ยืน
รอ รอบ ระเบียบ รั้ว เรียบ ลานบ้าน
วาง สะพาน เสีย ใส หาบ กลับบ้าน
กำลัง ไกล จน ตลาด ถนน บน ปลูก
พระ เพราะ ลานวัด วัด วันเสาร์ หน้าบ้าน
หมู่บ้าน ไหม

# แบบฝึกอ่าน

## อ่านพยัญชนะ

ภ

## อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี บ สะกด

กาบ —— ก - -า - บ —— กาบ

คาบ อาบ ชุบ บุบ เทียบ เรียบ

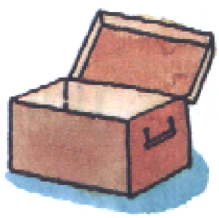
ริบ สิบ จูบ ลูบ แบบ แสบ

บีบ หีบ โอบ โฉบ ตอบ สอบ

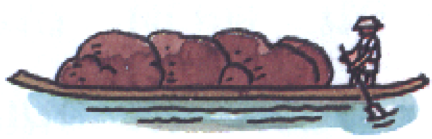
## อ่านเป็นคำ

หาบ ดิบ รีบ ทึบ คืบ ทุบ

ซูบ แบบ แคบ จอบ ชอบ เรียบ



หีบ



เรือเพียบ



งอบ

ที่ราบ อาบน้ำ ใส่งอบ หอบผ้า
ฝาจีบ หีบของ เรือเพียบ เรียบร้อย

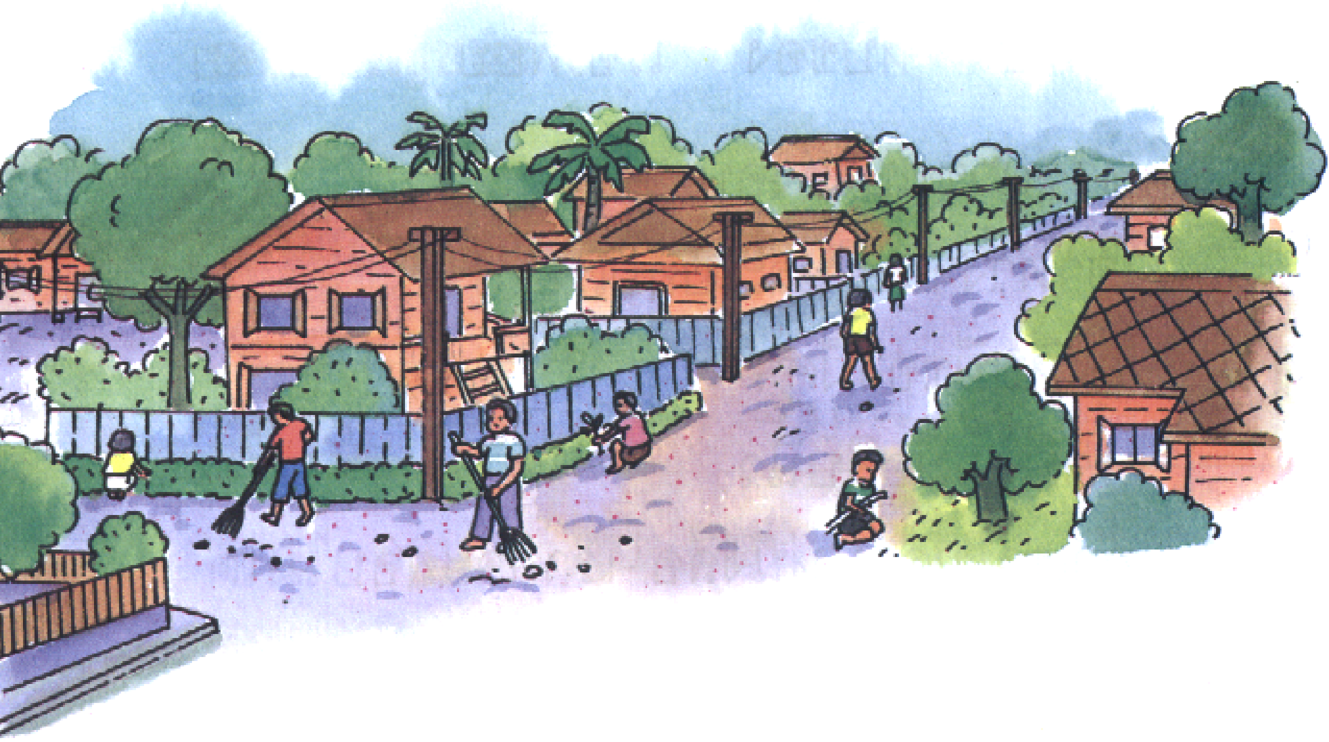
ชาวนาชอบใส่งอบ
เขาทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย
ในหีบมีของมีค่า
เรามีนิ้วมือสิบนิ้ว
ถ้าเราไม่อ่านหนังสือ เราก็จะสอบไม่ได้

## อ่านเสริมบทเรียน

### หมู่บ้าน ที่ น่า อยู่

ใน หมู่บ้าน มี คน อยู่ มาก ถนน ใน หมู่บ้าน แคบ ไม่ เรียบ และ ไม่ สะอาด หมู่บ้าน นี้ มี วัด มี ตลาด มี โรงเรียน และ มี บ้านเรือน มาก

ลุงเฉียบ กับ น้าเทียบ อยู่ ใน หมู่บ้าน วัน หนึ่ง น้าเทียบ พูด กับ ลุงเฉียบ ว่า “หมู่บ้าน ของ เรา ไม่



สะอาด และ ไม่ มี ระเบียบ เรา มา ช่วย กัน ทำ ความสะอาด หมู่บ้าน ของ เรา ก็ จะ ดี"

ลุงเฉียบ กับ น้าเทียบ จึง ชวน คน ใน หมู่บ้าน ทำ ความสะอาด หมู่บ้าน ปลูก ต้นไม้ เป็น แถว สอง ข้าง ถนน ทุก คน ช่วย กัน ทำ ความสะอาด และ ปลูก ต้นไม้ ใน หมู่บ้าน

พระ ใน วัด ช่วย กัน ทำ ความสะอาด วัด คน ใน หมู่บ้าน ก็ มา ช่วย ปลูก ต้นไม้ และ ช่วย ทำ ถนน เข้า วัด

นักเรียน และ ครู ช่วย กัน ทำ ความสะอาด โรงเรียน คน ใน หมู่บ้าน ก็ มา ช่วย ปลูก ต้นไม้ และ ช่วย ทำ ถนน เข้า โรงเรียน

หมู่บ้าน นี้ ก็ สะอาด มี ระเบียบ และ น่า อยู่



## รถไฟปู๊นปู๊น

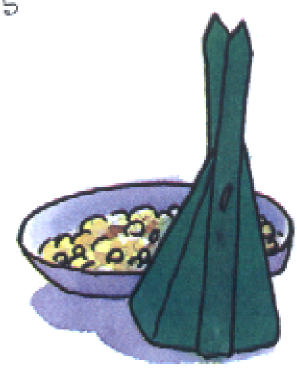
รถเอ๋ยรถไฟ แล่นไปรอบรอบ
ถามอะไรไม่ตอบ แต่ชอบวิ่งไว
รถไฟแล่นมา เธอจ๋ารีบไป
ไปเที่ยวไกลไกล รถไฟปู๊นปู๊น



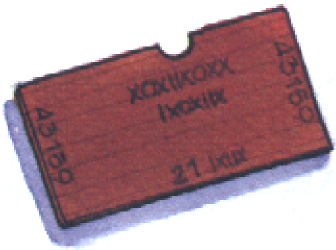
# บทที่ ๒๒

# ไป ส่ง ตา กลับบ้าน

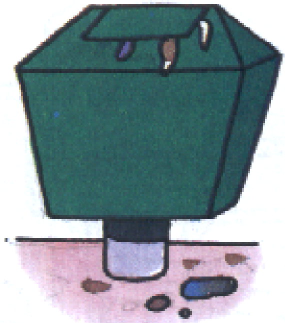




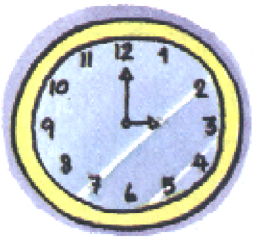
ขนม




ตั๋วรถไฟ



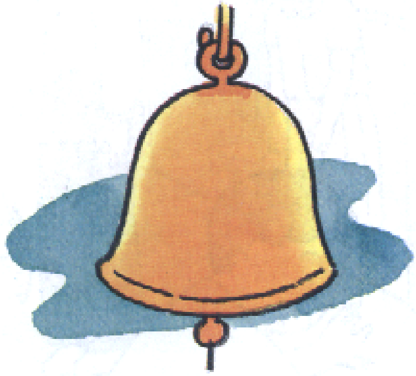
ถังขยะ



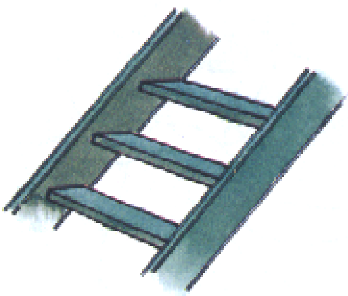
นาฬิกา



ยาย



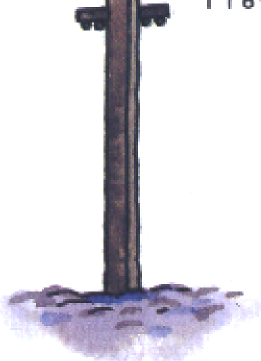
ระฆัง



บันได



กล้า เข้า ไป อุ้ม เด็ก ขึ้น มา



เสา



ตา โบกมือ ให้ เด็ก ๆ



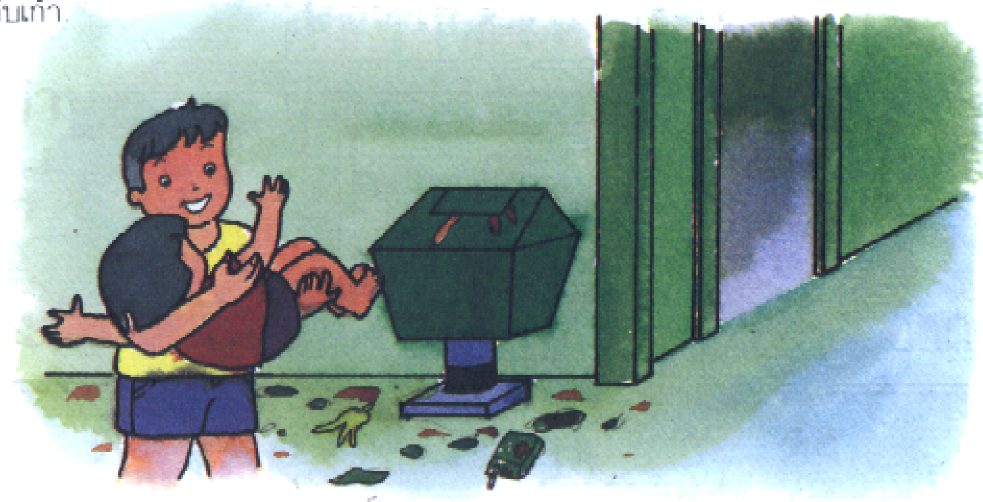
# ไป ส่ง ตา กลับบ้าน

เช้า วันอาทิตย์ กล้า กับ แก้ว รีบ ตื่นนอน แต่เช้า วัน นี้ พ่อ แม่ กล้า และ แก้ว จะ ไป ส่ง ตา ขึ้น รถไฟ กลับบ้าน เด็ก ๆ ไม่ อยาก ให้ ตา กลับบ้าน แต่ ตา บอก กับ เด็ก ๆ ว่า ตา มา พัก ที่นี่ นาน แล้ว ตา ต้อง กลับ ไป อยู่ เป็น เพื่อน ยาย

ทุก คน รีบ อาบน้ำ แต่งตัว พ่อ จัด ของ ให้ ตา แม่ ช่วย หา ขนม ที่ ยาย ชอบ ให้ ยาย พ่อ กับ แม่ จัด ของ ให้ ตา และ ของฝาก ให้ ยาย แม่ ผัด ข้าว ใส่ ปิ่นโต ให้ ตา ไป กิน บน รถไฟ กล้า กับ แก้ว ก็ มี ของ ให้ ตา และ ของฝาก ให้ ยาย ดำ จะ ตาม ไป ส่ง ตา มัน เห่า โฮ่ง ๆ อยู่ ข้าง บันได บ้าน

ทุก คน รีบ ออก จาก บ้าน รถไฟ จะ มา ถึง เวลา แปด นาฬิกา ทุก คน รีบ ไป ให้ ทัน เวลา จอม กับ มะลิ ก็ มา คอย ส่ง ตา เด็ก ๆ รัก และ คิดถึง ตา ตา ขอบใจ จอม กับ มะลิ ที่ มา ส่ง ตา

พ่อ ไป ซื้อ ตั๋วรถไฟ ให้ ตา รถไฟ ยัง ไม่ มา แม่ พา ตา และ เด็ก ๆ ไป นั่ง ที่ ม้านั่ง มี คน เดิน ไป เดิน มา มาก แก้ว นั่ง ดู แม่ค้า ขาย อาหาร มี ขนม ขาย มาก แก้ว เห็น ถังขยะ วาง อยู่ ข้าง เสา แต่ ก็ มี ขยะ มากมาย

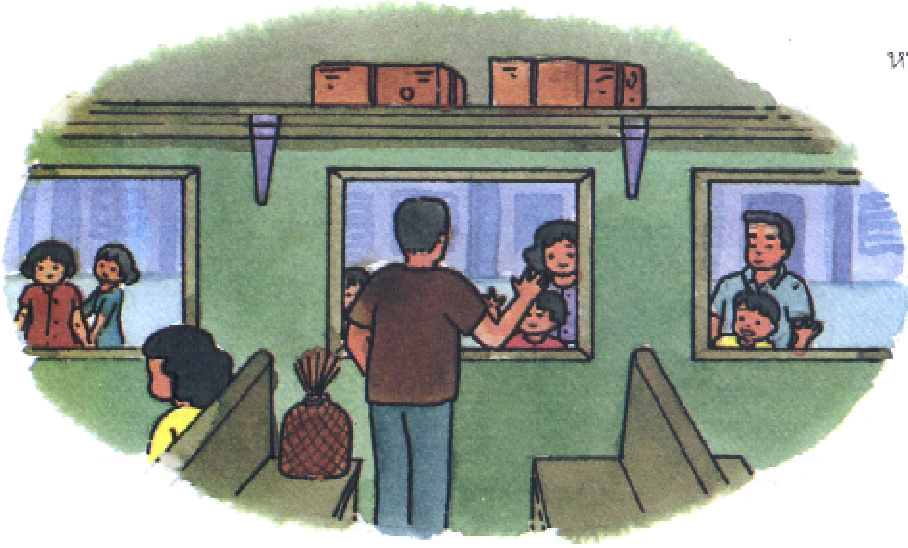


อยู่ บน พื้น เด็ก คน หนึ่ง วิ่ง มา เหยียบ ขยะ ลื่นล้ม กล้า รีบ เข้า ไป อุ้ม เด็ก ขึ้น มา และ ส่ง ให้ แม่ ของ เด็ก แม่ ของ เด็ก ขอบใจ กล้า และ พูด ว่า "ที่นี่ มี ขยะ มาก ทำให้ เด็ก เหยียบ ขยะ ลื่นล้ม ลง ได้"

แก้ว หัน ไป ดู ถังขยะ แล้ว พูด กับ ตา เบา ๆ ว่า "ถ้า ทุก คน ทิ้ง ขยะ ลง ใน ถัง เด็ก คน นั้น ก็ จะ ไม่ ลื่นล้ม ใช่ไหม คะ ตา"

ตา ได้ ฟัง ก็ หัวเราะ เบา ๆ พอดี เสียง ระฆัง ดัง ขึ้น พ่อ บอก ว่า รถไฟ กำลัง จะ มา

เมื่อ รถไฟ มา ถึง เด็ก ๆ ทุก คน ไหว้ ตา พ่อ พา ตา ขึ้น รถไฟ ไป หา ที่นั่ง แม่ ช่วย ส่ง ของ ให้ พ่อ



ตา โบกมือ ให้ เด็ก ๆ แล้ว พูด ว่า "ตา มี ความสุข ที่ ได้ มา อยู่ กับ เด็ก ๆ ถ้า ตา มี เวลา ตา จะ มา ใหม่" ทุก คน โบกมือ ให้ ตา

## คำใหม่ในบทเรียน

ของฝาก คิดถึง จัด ถัง ทัน ทิ้ง ที่นั่ง ที่นี่ นั้น นาน นาฬิกา บันได โบกมือ แปด ผัด พอดี พื้น ม้านั่ง ยาย ระฆัง ลื่นล้ม ส่ง เสา หัน เห่า โฮ่ง กลับ ขนม ความสุข ใช่ไหม ตั๋วรถไฟ ถังขยะ วันอาทิตย์ เหยียบ

## แบบฝึกอ่าน

### อ่านพยัญชนะ

ฆ ฬ ฮ

## อ่านสะกดคำและแจกลูก
## คำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกด

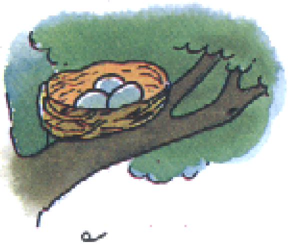
| |
|---|
| สระ -ะ มีตัวสะกด -ะ เปลี่ยนเป็น  ั (ไม้หันอากาศ) |
| ดัง —— ด – -ะ – ง —— ดัง |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ดัง | รัง | ขัง | กัน | ฟัน | ขัน |
| ตัก | รัก | ผัก | จัด | วัด | หัด |
| กับ | นับ | ขับ | | | |

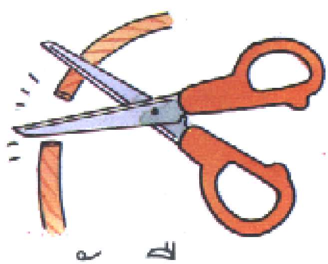
## อ่านเป็นคำ

ฟัง ถัง วัน มัน ตัก ฟัก รัก

กัด หัด คัด จับ นับ



รังนก



ตัดเชือก

เสียงดัง ฟังชัด ไปวัด ผัดข้าว ตัดเชือก เลือกผัก

รักกัน วันพระ ไปรับ จับมือ รังนก ตกถัง

แม่ผัดข้าวเสียงดัง ยายชอบไปวัดในวันพระ

# คำที่ประสมสระ เ-ะ มีตัวสะกด

สระ เ-ะ มีตัวสะกด -ะ เปลี่ยนเป็น ็ (ไม้ไต่คู้)

เก็ง —— ก – เ-ะ – ง —— เก็ง

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| เอ็ง | เซ็ง | เล็ง | เป็น | เย็น | เห็น |
| เต็ม | เค็ม | เข็ม | เร็ว | – | – |
| เด็ก | เล็ก | – | เจ็ด | เซ็ด | เผ็ด |
| เก็บ | เย็บ | เห็บ | | | |

## อ่านเป็นคำ

เป็น เย็น เต็ม เค็ม เร็ว

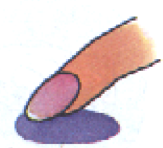
เด็ก เล็ก เม็ด เผ็ด เจ็บ เล็บ



เด็ก



เจ็ด



เล็บ

เอ็นดู ตู้เย็น เต็มใจ ไข่เค็ม ใจเด็ด เจ็ดตัว

เร็วไว ไม่เผ็ด น้องเล็ก เด็กดี ทาเล็บ เก็บของ

ยายเข็มเก็บเห็ดได้เต็มถุง น้องเล็กเป็นคนดี

# คำที่ประสมสระ โ-ะ มีตัวสะกด

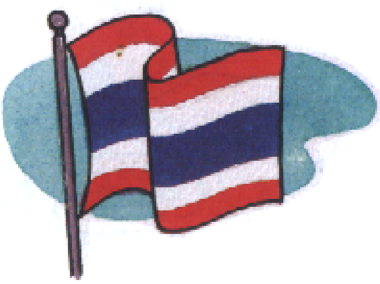
| สระ โ-ะ มีตัวสะกด ตัดรูป โ-ะ ออก |
|---|
| จง —— จ – โ-ะ – ง —— จง |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| จง | ธง | ผง | บน | คน | ฝน |
| จม | ลม | ผม | ตก | นก | หก |
| กด | มด | สด | จบ | พบ | ขบ |

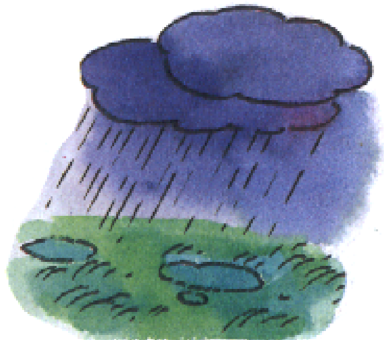
## อ่านเป็นคำ

ธง ผง จน ซน นม ผม

นก หก อด สด กบ ลบ



ธง



ฝน

เสาธง คงอยู่ ชนกัน ชั้นบน ฝนตก นกบิน

น้ำนม ชมนก ผักสด มดดำ เรือรบ กบย่าง

เขาชอบกินผักสด เมื่อฝนตกกบก็ร้อง

# คำที่ประสมด้วย -ัว มีตัวสะกด

สระ -ัว มีตัวสะกด ตัดรูป ั ออก

ดวง —— ด – -ัว – ง —— ดวง

ดวง รวง หวง
บวม รวม สวม
บวก พวก สวก
บวบ ควบ รวบ

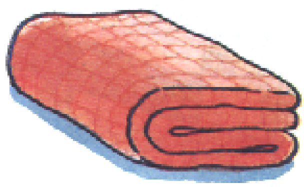
กวน ชวน สวน
มวย รวย สวย
ปวด ลวด ขวด

## อ่านเป็นคำ

ดวง งวง ชวน สวน รวม สวม
รวย สวย บวก พวก ปวด นวด


รวงข้าว


ขวด


ผ้านวม

รวงข้าว ชาวสวน ผ้านวม สวมเสื้อ
กินบวบ ควบคุม นวดขา ตาทวด

ชาวสวนเก็บบวบไปขาย

เด็กต้องคัดลายมือให้สวย

# คำที่ประสมสระ เ-อ มีตัวสะกด

สระ เ-อ มีตัวสะกด เปลี่ยนรูป -อ เป็น -ิ

เชิง —— ช – เ-อ – ง —— เชิง

เชิง เปิง เพิง | เกิน เนิน เขิน

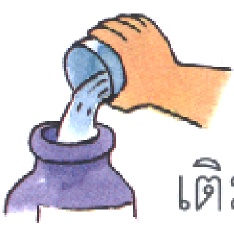
เจิม เดิม เหิม | เบิก เลิก เถิก

เกิด เชิด เถิด | เติบ เปิบ เนิบ

## อ่านเป็นคำ

เบิก เชิง เกิด เติบ เกิน เลิก

เพิง เปิด เดิน เถิด เงิน เติม



เติมน้ำ



เปิดตู้

อยู่เพิง เชิงเขา ที่เดิม เติมน้ำ

เบิกเงิน เนินดิน บ้านเกิด เปิดตู้

ลุงเกิดอยู่เพิงที่เชิงเขา เด็ก ๆ วิ่งเล่นที่เนินดิน

# อ่านเสริมบทเรียน



## ลูก ชาวนา

ฉัน เป็น ลูก ชาวนา พ่อ เคย บอก ว่า เกิด เป็น ลูก ชาวนา ก็ ต้อง หัด ทำนา หัด ดู ฟ้า ดู ฝน ฉัน จึง รู้จัก ฟ้า รู้จัก ฝน และ รู้ วิธี ทำนา

ฉัน รัก ท้องนา ฉัน รัก หน้าฝน ฉัน รู้ ว่า พอ ถึง หน้าฝน จะ มี ต้นข้าว เขียว เต็ม นา ปู ปลา เต็ม บ่อ มอง ไป ทาง ไหน ก็ สดชื่น

เมื่อ ต้นข้าว ออก รวง ฉัน รัก รวงข้าว ฉัน ชอบ ดู รวงข้าว สีทอง ฉัน หัด เก็บเกี่ยว ข้าว ฉัน ช่วย พ่อ เก็บเกี่ยว ข้าว ใน นา ฉัน

ไม่ ชอบ หนู และ ปูนา พวก มัน ชอบ ทำลาย ข้าว ใน นา ฉัน รู้ ว่า ชาวนา จะ หวง ข้าว ใน นา ของ ตน เพราะ ชาวนา ทำนา ด้วย ความยากลำบาก

พ่อ เคย สอน ฉัน ว่า เกิด เป็น ลูก ชาวนา ต้อง อดทน ต้อง รู้จัก ช่วย ตนเอง ฉัน จึง ช่วย พ่อ ทำงาน เกี่ยว ข้าว หา ปลา เก็บผักหักฟืน ฉัน ดีใจ ที่ เกิด เป็น ลูก ชาวนา ชาวนา แม้ จะ ไม่ ร่ำรวย เงินทอง แต่ ก็ มี ความสุขใจ



## นกน้อยน้อย

นกเอยนกน้อยน้อย บินล่องลอยมาตามลม
น่ารักน่าชื่นชม แสนสุขสมร่าเริงใจ
เล็กเล็กเจ้าหัดบิน จึงโผผินได้เร็วไว
เด็กเด็กหัดอ่านไป อ่านเก่งได้ไม่ช้าเอย





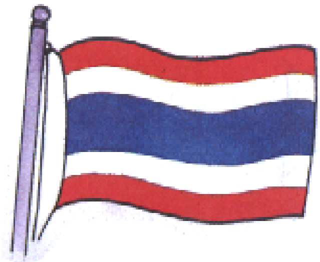






# บทที่ ๒๓
# รัก เมืองไทย

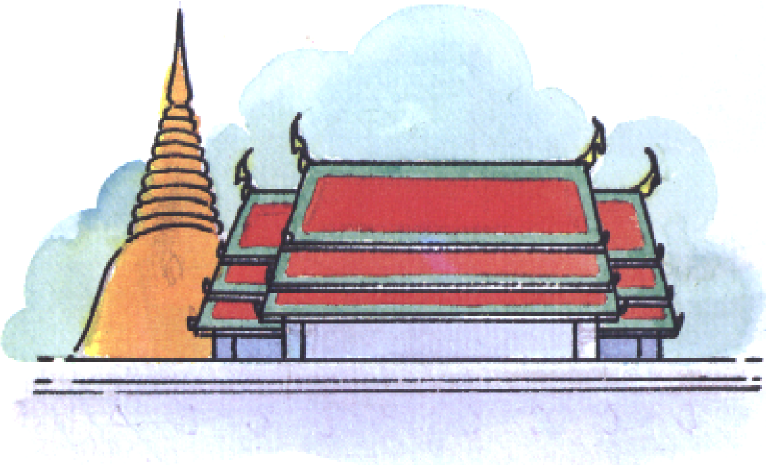








ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



วัดวาอาราม




รัก เมืองไทย



## รัก เมืองไทย *

คนไทยนี้ดี เป็นพี่เป็นน้อง
เมืองไทยเมืองทอง เป็นของคนไทย
คนไทยเข้มแข็ง ร่วมแรงร่วมใจ
รักชาติยิ่งใหญ่ ไทยสามัคคี

ธงไทยไตรรงค์ เป็นธงสามสี
ทั้งสามสิ่งนี้ เป็นที่บูชา
สีแดงคือชาติ สีขาวศาสนา
น้ำเงินงามตา พระมหากษัตริย์ไทย

เรารักเพื่อนบ้าน ไม่รานรุกใคร
เมื่อยามมีภัย ร่วมใจป้องกัน
เรารักท้องถิ่น ทำกินแบ่งปัน
ถิ่นไทยเรานั้น ช่วยกันดูแล

---

* [illegible]

ชาติไทยรุ่งเรือง เป็นเมืองเก่าแก่
ประเพณีงามแท้ ไม่แพ้ชาติใด
วัดวาอาราม งดงามยิ่งใหญ่
มีภาษาไทย คิดใช้ขึ้นเอง
เด็กไทยวันนี้ ต้องดีต้องเก่ง
ต้องช่วยตัวเอง ต้องเร่งก้าวไป
ซื่อสัตย์อดทน ฝึกฝนวินัย
เรารักเมืองไทย ร่วมใจทำดี

## คำใหม่ในบทเรียน

ก้าว เก่าแก่ ขาว เข้มแข็ง คือ งดงาม งาม งามตา ใช้ เด็กไทย ใด ถิ่น ทอง ท้องถิ่น แท้ ไทย ธง น้ำเงิน บูชา แบ่งปัน ป้องกัน ฝึกฝน เพื่อนบ้าน แพ้ ภัย ภาษา เมือง เมืองไทย ยาม ร่วมใจ ร่วมแรง รานรุก รุ่งเรือง เร่ง วัดวาอาราม วินัย สิ่ง อดทน เอง ชาติ ซื่อสัตย์ ไตรรงค์ ประเพณี พระมหากษัตริย์ ยิ่งใหญ่ ศาสนา สามัคคี

# แบบฝึกอ่านทบทวน

## อ่านสระ

-ะ -า -ิ -ี -ึ -ื -ุ -ู

เ-ะ เ- แ-ะ แ- โ-ะ โ- เ-าะ -อ

เ-อะ เ-อ เ-ียะ เ-ีย เ-ือะ เ-ือ -ัวะ -ัว

-ำ ไ- ใ- เ-า

## อ่านพยัญชนะ

พยัญชนะไทย มี ๔๔ ตัว

ก ข ฃ ค ฅ ฆ ง

จ ฉ ช ซ ฌ ญ

ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ

ด ต ถ ท ธ น

บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม

ย ร ล ว

ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

พยัญชนะ ๔๔ ตัว แบ่งออกเป็น ๓ หมู่

**อักษรกลาง** มี ๙ ตัว

ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

**อักษรสูง** มี ๑๑ ตัว

ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

**อักษรต่ำ** มี ๒๔ ตัว

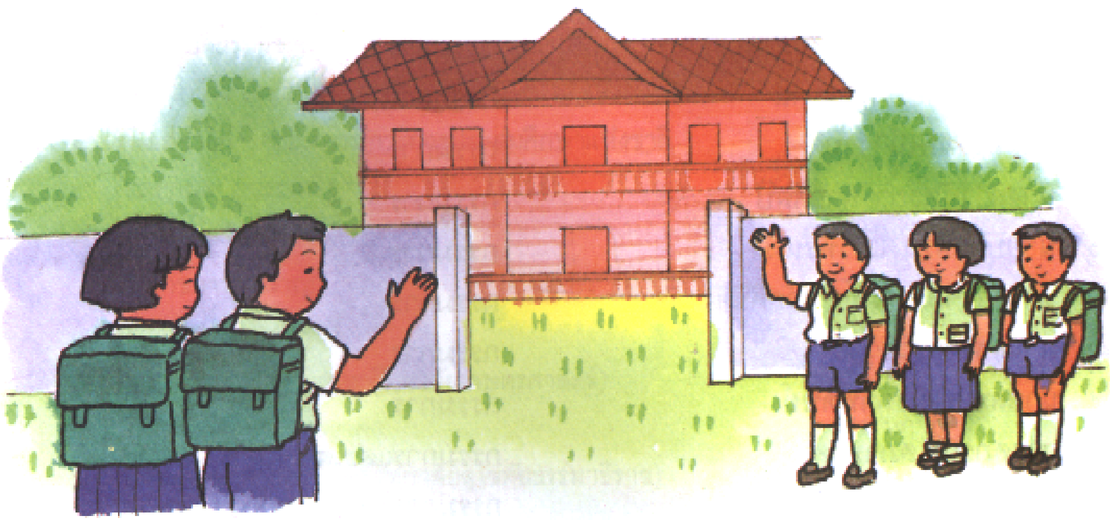
ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ
ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

**อ่านเลขไทย**

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

# เจอกันใหม่วันเปิดเรียน

โรงเรียนปิดแล้วนะ เด็กเด็กจ๊ะยังต้องเรียน
ถ้าไม่อ่านและเขียน ที่เคยเรียนจะลืมไป
ไม่เล่นจนลืมงาน ทำงานบ้านช่วยผู้ใหญ่
เด็กดีมีน้ำใจ เจอกันใหม่วันเปิดเรียน



## รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียนภาษาไทย
## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒
## ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

| | |
|---|---|
| ๑. อธิบดีกรมวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ท่านผู้หญิงสมโรจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา | ที่ปรึกษา |
| ๓. ม.ร.ว.สุรธวัช ศรีธวัช | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายโกวิท ประวาลพฤกษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๕. นายบรรเทา กิตติศักดิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นางกัมพุชนาฏ เปรมกมล | กรรมการ |
| ๗. นางนภาลัย สุวรรณธาดา | กรรมการ |
| ๘. นายธัญญา สังขพันธานนท์ | กรรมการ |
| ๙. นายโอภาส สอดจิตต์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางประคอง สุทธสาร | กรรมการ |
| ๑๑. นางกุสุมา รักษมณี | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวประพีร์ เทพธรานนท์ | กรรมการ |
| ๑๓. นายมณเฑียร พุทธกาล | กรรมการ |
| ๑๔. นางยิ่งลักษณ์ งามดี | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวอัทธยา สายศิลปี | กรรมการ |
| ๑๖. นายบุญเสริม แก้วพรหม | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวจิตอารมย์ สวัสดิชิตัง | กรรมการ |
| ๑๘. นางสุชาดา วัยวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๙. นายสมเจตน์ กาฬดิษย์ | กรรมการ |
| ๒๐. นางสุภรณ์ สภาพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๑. นางเพชราภรณ์ รื่นรมย์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางวันเพ็ญ สุทธากาศ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓. นางสาวเพ็ญศิริ กัลยาณมิตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นางเรียมพร อธิปอนันต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๖. นางสาวชิดสุมน ชวนะเกาศัลย์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ผู้ออกแบบรูปเล่มและร่างภาพประกอบ**
นายสมเจตน์ กาฬดิษย์

**ผู้วาดภาพประกอบฉบับเป็นต้นแบบจริง**
นางสาวประกายเดือน บวรวิญญานันท์

**คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ**

**ที่ วก ๖๒๑/๒๕๓๔**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมพิจารณาปรับปรุงหนังสือภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)**

---

เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาไทยบรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมพิจารณาปรับปรุงหนังสือภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ให้มีหน้าที่พิจารณาปรับปรุงหนังสือชุดดังกล่าว ดังรายนามต่อไปนี้

| | | |
|---|---|---|
| ๑. | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. | อธิบดีกรมวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๓. | เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๔. | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>(นายสมนึก บำรุง) | ประธาน |
| ๕. | รองอธิบดีกรมวิชาการ<br>(นายโกวิท ประวาลพฤกษ์) | รองประธานคนที่ ๑ |
| ๖. | รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ<br>(นายกมล ภู่ประเสริฐ) | รองประธานคนที่ ๒ |
| ๗. | ม.ร.ว. สุรธวัช ศรีธวัช<br>(ข้าราชการบำนาญ) | กรรมการ |
| ๘. | นายบรรเทา กิตติศักดิ์<br>(คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) | กรรมการ |
| ๙. | นางนภาลัย สุวรรณธาดา<br>(คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช) | กรรมการ |
| ๑๐. | นายธัญญา สังขพันธานนท์<br>(มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม) | กรรมการ |
| ๑๑. | นางกุสุมา รักษมณี<br>(คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร) | กรรมการ |
| ๑๒. | นางประคอง สุทธสาร<br>(คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | กรรมการ |
| ๑๓. | นายโอภาส สอดจิตต์<br>(โรงเรียนบ้านปากน้ำปากพญา<br>สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช) | กรรมการ |

๑๔. นางสาวประพีร์ เทพธรานนท์ กรรมการ
(คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

๑๕. นางยิ่งลักษณ์ งามดี กรรมการ
(โรงเรียนบ้านสำราญเพี้ยฟาน
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น)

๑๖. นายบุญเสริม แก้วพรหม กรรมการ
(ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช)

๑๗. นายมณเฑียร พุทธกาล กรรมการ
(โรงเรียนสนามบิน สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น)

๑๘. นางสาวจิตอารมย์ สวัสดิชิตัง กรรมการ
(โรงเรียนสามเสนนอก สังกัดกรุงเทพมหานคร)

๑๙. นางสุชาดา วัยวุฒิ กรรมการ
(ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ)

๒๐. นายสมเจตน์ กาฬดิษย์ กรรมการ
(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ)

๒๑. นายประหยัด ทรงคุณ กรรมการ
(ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี)

๒๒. คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ กรรมการ
(ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต)

๒๓. นางสาวราศี ทองสวัสดิ์ กรรมการ
(ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน)

๒๔. นางสาวทองคำ ผดุงสุข กรรมการ
(ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท)

๒๕. นายเดโช บุณยภักดิ์ กรรมการ
(ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)

๒๖. นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์ กรรมการ
(ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)

๒๗. นางพยอม สุขมาก กรรมการ
(ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)

๒๘. นางสาวรัตนทิพย์ เอื้อชัยสิทธิ์ กรรมการ
(ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)

๒๙. นางนวลจันทร์ นิเทศวรวิทย์ กรรมการ
(ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท)

| | | |
|---|---|---|
| ๓๐. | นางนิตยา จรูญผลฐิติ<br>(ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร) | กรรมการ |
| ๓๑. | นางสาวพัชรีภรณ์ จ้อยจุมพจน์<br>(โรงเรียนวัดด่าน สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร) | กรรมการ |
| ๓๒. | นางวรรณา มหายศ<br>(โรงเรียนบ้านร้องเรือ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน) | กรรมการ |
| ๓๓. | นางภิญโญ บุญทอง<br>(โรงเรียนวัดหน้าถ้ำ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา) | กรรมการ |
| ๓๔. | นางสุภรณ์ สภาพงศ์<br>(ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓๕. | นางเพชราภรณ์ รื่นรมย์<br>(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๖. | นางวันเพ็ญ สุทธากาศ<br>(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๗. | นางสาวเพ็ญศิริ กัลยาณมิตร<br>(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๘. | นางสุดฤทัย มุขยวงศา<br>(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๙. | นางสาวชิดสุมน ชวนะเกาศัลย์<br>(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๐. | นางเรียมพร อธิปอนันต์<br>(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๔



(นายสมชัย วุฑฒิปรีชา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว นายวิชัย พยัคฆโส ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๔๕

**หนังสือภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา**
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี ๗ เล่ม ดังนี้**

๑. แบบฝึกความพร้อมการเรียนภาษาไทย
๒. หนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑
๓. หนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๒
๔. แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑
๕. แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๒
๖. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑
๗. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๒




พื้นฐานภาษาล.2ป.1
ISBN 974-01-2602-2
9 789740 126027
ราคา 38.00 บาท

ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์
พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
นายวิชัย พยัคฆโส ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา
๔๕๐๐๔๓๐